

BAB III

GAMBARAN KANCAH PENELITIAN

A. Identitas SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Nama sekolah | : SDN Kebondalem |
| 2. Nomor statistik sekolah | : 101050309012 |
| 3. Alamat | : Jl. Budi Utomo 01 |
| 4. Kecamatan | : Mojosari |
| 5. Kabupaten/kota | : Mojokerto |
| 6. Propinsi | : Jawa Timur |
| 7. Kode pos | : 61382 |
| 8. Telp | : 0321 598162 |
| 9. Ruang kelas | : 8 ruang |
| 10. Jumlah siswa 2013/2014 | : 201 siswa |
| 11. Nama kepala sekolah | : Tunggul, M.Pd |
| 12. Ekstrakurikuler | : Pramuka, Marching band, piano,
karawitan, Sholawat Banjidor |
| 13. Kurikuler | : pembiasaan membaca al qur'an dan
sholat dhuha |
| 14. Program penunjang | : perpustakaan, PLH (Pendidikan |

- Lingkungan Hidup), UKS
15. Sarana penunjang : lapangan volley, laboratorium
computer, ruang kesenian, aula,
kantin, padepokan Adiwiyata

B. Letak Geografis

Kancah penelitian SDN Kebondalem secara geografis terletak di Kecamatan Mojosari sekitar 4 km ke arah timur dari terminal Mojokerto, tepatnya di Jl. Budi Utomo 01 Kebondalem Kecamatan Mojosari Mojokerto.

C. Visi, misi dan tujuan

Suatu pendidikan baik formal maupun informal tentunya memiliki visi, misi dan tujuan sebagai acuan kerja dan hasil yang ingin dicapai.¹ Adapun visi SDN Kebondalem adalah sebagai berikut:

Unggul presasi berdasar imtaq dan iptek. Mampu menciptakan lingkungan (AKBAR BESTARI) Aman, Kreatif, Bersih, Asri, Rapi, Bebas Polusi, Lestari serta berwawasan global.

Adapun misi SDN Kebondalem sebagai berikut:

1. menyiapkan generasi muda yang memiliki prestasi dibidang imtaq dan iptek.

¹ Tunggal, *Wawancara*, Mojokerto, 09 September 2013.

2. membentuk sumber daya siswa yang memiliki kemampuan akademik, kreatif, berpikir kritis, pemberani, tanggungjawab dan mandiri sesuai dengan perkembangan zaman.
3. Membina siswa berperilaku hidup sehat AKBAR BESTARI (Aman, Kreatif, Bersih, Asri, Rapi, Bebas Polusi, Lestari).
4. Mengembangkan wawasan cinta tana air dan tanggap terhadap pengaruh globalisasi.
5. Melaksanakan pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.
6. Menerapkan manajemen partisipatif, akuntabel dan transparan.
7. Meningkatkan peran serta komite sekolah, orang tua/wali murid dan stakeholder lainnya untuk realisasi program Adiwiyata.

Adapun tujuan SDN Kebondalem sebagai berikut:

1. Peserta didik beriman dan bertaqwa pada Allah SWT, penuh semangat kebangsaan dan kebersamaan yang berakhlakul karimah serta berwawasan global.
2. Peserta didik sehat jasmani dan rohani.

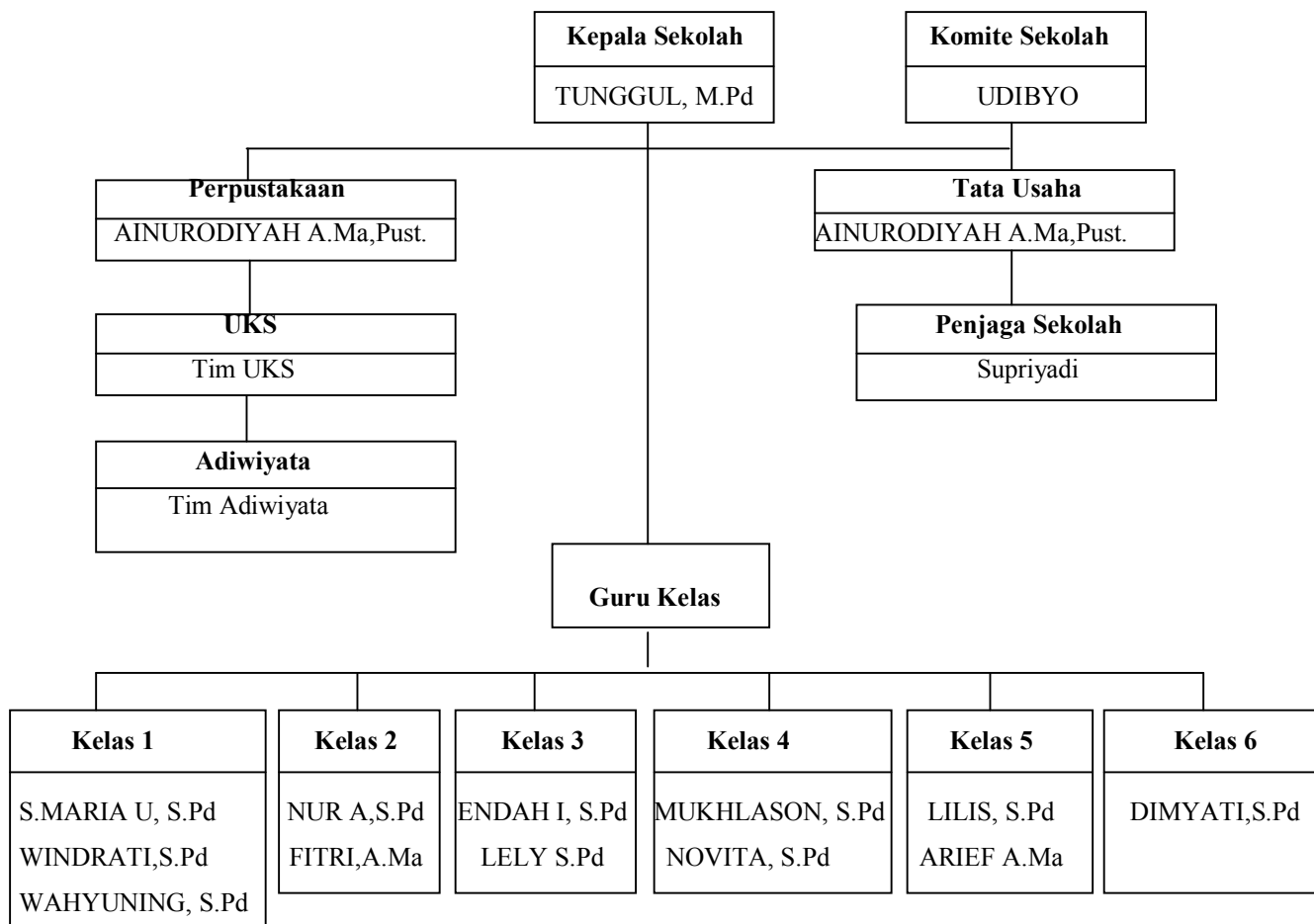
3. Peserta didik memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, keterampilan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
4. Mengenal dan mencintai bangsa masyarakat dan kebudayaan lingkungannya.
5. Peserta didik mempunyai sikap dan perilaku yang dapat dijadikan teladan dalam usaha mengelola lingkungan.
6. Meningkatkan ketuntasan minimal dari tahun pelajaran sebelumnya untuk semua mata pelajaran.
7. Peningkatan prestasi yang lebih baik dan mampu bersaing dalam berbagai kompetisi.
8. Pencapaian kelulusan 100% pada ujian akhir sekolah berstandar nasional dan ujian akhir nasional.
9. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak dalam mengelola lingkungan hidup.

D. Struktur organisasi

Struktur organisasi merupakan salah satu komponen penting dalam sebuah lembaga atau instansi termasuk sekolah. Hal ini tidak terlepas dari pembagian tugas dan kewajiban yang nantinya diharapkan mampu menunjang

seluruh kegiatan dalam rangka pencapaian visi, misi dan tujuan. Struktur organisasi sekolah harus selalu disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan sekolah. Berikut struktur organisasi SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto:

Bagan 3.1
Struktur organisasi SDN Kebondalem



Sumber data: Dokumentasi SDN Kebondalem

E. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan SDN Kebondalem

a. Keadaan Guru

Adanya guru dan siswa merupakan faktor utama dalam sebuah lembaga pendidikan. Oleh karenanya, keberadaan dan kompetensi guru berperan dalam menentukan keberhasilan sebuah proses pendidikan.

Adapun guru di SDN Kebondalem sejumlah 16 orang, 6 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Dari 16 orang guru, 2 diantaranya telah menempuh pendidikan tinggi dan meraih gelar magister, 11 orang telah mendapat gelar sarjana dan 3 orang telah menempuh pendidikan diplamanya. Untuk data lebih lengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Keadaan guru SDN Kebondalem tahun 2013/2014

NO	NAMA NIP	GOL RUANG	JABATAN GURU	JENIS GURU	PENDIDIKAN	SERTIFIKASI
1	TUNGGUL, M.Pd NIP.195905281981121002	IV/a	Guru Pembina	Kepala Sekolah	S2	2008
2	ASMALI, S.Ag NIP.195506071985041001	IV/b	Guru Pembina Tk I	Guru Bid. Studi	S1	2009
3	MUSTAIN, S.Pd NIP.196010091983031001	IV/a	Guru Pembina	Guru Bid. Studi	S2	2010
4	M. DIMYANI, S.Pd NIP.196107031981011002	IV/a	Guru Pembina	Guru Kelas	S1	2010
5	Dra. LILIS NUR Q. NIP.196610182002122003	III/a	Guru Penata Muda	Guru Kelas	S1	2012
6	NUR AINIYAH, S.Pd NIP.198505052006042013	II/d	Guru Pengatur Tk I	Guru Kelas	S1	
7	SITI MARIYA U., S.Pd NIP.197004042007012014	II/c	Pengatur	Guru Kelas	S1	2011

8	MUHLASON, S.Pd NIP.197902042007011007	II/c	Pengatur	Guru Kelas	S1	-
9	ENDAH LAKSITOWATI S.Pd NIP.197602012008012018	II/c	Pengatur	Guru Kelas	S1	2012
10	WINDRAWATI, S.Pd NIP.197003212007012011	II/b	Pengatur Muda Tk I	Guru Kelas	S1	-
11	NUR ROIKHANAH, A.Ma.Pd NIP. -	-	Guru Sukwan	Guru Kelas	D2	-
12	WAHYUNING WINARNI, S.Pd NIP. -	-	Guru Sukwan	Guru Kelas	S1	-
13	ARIEF AJI SASMITO, A.Ma.Pd NIP. -	-	Guru Sukwan	Guru Kelas	D2	-
14	FITRI INDIARTI, A.Ma.Pd NIP. -	-	Guru Sukwan	Guru Kelas	D2	-
15	LELY EDNA DWIYANI, S.Pd NIP. -	-	Guru Sukwan	Guru Kelas	S1	-
16	APRILIA NOVITA SARI, S.Pd NIP. -	-	Guru Sukwan	Guru Kelas	S1	-

Sumber data: Dokumentasi SDN Kebondalem, Mojosari Mojokerto

Pendidikan terakhir guru di SDN Kebondalem didominasi Sarjana Pendidikan. Sedangkan kepala sekolah mendapatkan ijazah terakhirnya dengan gelar Magister. Para guru di sekolah ini mengampu pada bidang yang sesuai dengan keahlian dan ijazah terakhirnya. Hal ini ditujukan agar proses pembelajaran di SDN Kebondalem berjalan dengan baik.

b. Data Karyawan

Tabel 3.2
Keadaan karyawan SDN Kebondalem tahun 2013/2014

NO	NAMA NIP	GOL RUANG	JABATAN	JENIS
1	SUPRIYADI NIP. 19601228 198201 1 007	II/A	Pengatur Muda	Penjaga
2	AINURODIYAH, A.Ma.Pust NIP. -	-	Sukwan	Pustakawan/TU

Sumber data: Dokumentasi SDN Kebondalem, Mojosari Mojokerto

c. Keadaan siswa

Jumlah siswa di SDN Kebondalem dalam 2 tahun terakhir mengalami peningkatan. Untuk mengetahui lebih lanjut, maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3
Keadaan siswa SDN Kebondalem

Tahun Ajar	L	P	Jumlah
2012/2013	98	99	197
2013/2014	101	100	201

Sumber data: SDN Kebondalem, Mojosari Mojokerto

F. Sarana dan Prasarana

Keberhasilan proses pembelajaran tidak terlepas oleh peran sarana dan prasarana yang mendukung. Adapun sarana dan prasarana di SDN Kebondalem adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Keadaan sarana dan prasarana SDN Kebondalem

NO	NAMA	JUMLAH	KONDISI
1	Ruang kelas	8	Baik
2	Ruang UKS	1	Baik
3	Aula	1	Baik
4	Kantin	1	Baik
5	Ruang kesenian	1	Baik
6	Laboratorium komputer	1	Baik
7	Kantor dan ruang guru	1	Baik
8	Ruang komite	1	Baik
9	Musholla	1	Baik
10	Ruang koperasi siswa	1	Baik
11	KM/WC siswa	10	Baik
12	KM/WC guru	2	Baik
13	Perpustakaan	1	Baik
14	Padepokan Adiwiyata	1	Baik
15	Lapangan volley	1	Baik
16	Lapangan upacara	1	Baik
17	Meja siswa	101	Baik
18	Kursi siswa	202	Baik
19	Meja guru	10	Baik
20	Kursi guru	26	Baik
21	Bola volley	4	Baik
22	Bola sepak	3	Baik
23	Globe	4	Baik
24	Peta	4	Baik
25	LCD proyektor	2	Baik

Sumber data: Dokumentasi SDN Kebondalem, Mojosari Mojokerto

G. Prestasi

1. Prestasi sekolah

- a. Meraih gelar model sekolah BERHIAS (Bersih, Hijau, Aman, Sehat dan Serasi) tingkat Kabupaten Mojokerto tahun 2008
- b. Menjadi sekolah RSBI pada tahun 2009
- c. Menjadi sekolah Adiwiyata nasional tahun 2012

2. Prestasi guru

- a. Juara I Tim Pembina UKS Lomba lingkungan sekolah tingkat SD se Jawa Timur tahun 2003
- b. Juara III Tim Pembina UKS Lomba lingkungan sekolah tingkat SD se Jawa Timur tahun 2006
- c. Juara I lomba senam kreasi guru tingkat Kecamatan Mojosari tahun 2007

3. Prestasi siswa

- a. Juara III melukis tingkat Kecamatan Mojosari tahun 2000
- b. Juara II perkemahan tingkat Kecamatan Mojosari tahun 2003
- c. Juara I MTQ putri tingkat Kecamatan Mojosari tahun 2007
- d. Juara III menyanyi solo tingkat kabupaten Mojokerto tahun 2009
- e. Juara I marching band tingkat Jawa Timur tahun 2011

H. Kurikulum dan Pembelajaran

a. Kurikulum

Pada tahun ajaran 2013/2014 tepatnya terhitung sejak Juli 2014, pemerintah mencanangkan berlakunya kurikulum 2014 sebagai pengembangan kurikulum sebelumnya (KTSP). Berkaitan dengan hal tersebut, SDN Kebondalem sebagai salah satu *pilot project* penerapan Kurikulum 2014 di Kabupaten Mojokerto mulai menerapkan Kurikulum 2014 sejak awal tahun ajar. Kurikulum ini juga didukung dengan program pengembangan diri: pendidikan *life skill*, kesenian, dan pendidikan lingkungan hidup.

Adanya pengembangan kurikulum menjadi Kurikulum 2014 berdampak pada proses pembelajaran di SDN Kebondalem. Hal ini seperti yang disampaikan oleh bapak Tunggul selaku kepala sekolah,

*“muatan lokal banyak yang tidak diakui. Contohnya Bahasa Inggris dan Pendidikan Lingkungan Hidup. Kita kan awalnya sekolah RSBI, sekarang dibubarkan MK. Akhirnya diminta masyarakat kelas bilingual tetap diteruskan. Akhirnya Bahasa Inggris dan PLH tetap kita berikan sehingga jamnya bertambah menjadi 44 jam. 34/35 + 8 jam untuk matematika bilingual, science bilingual ditambah Bahasa Inggris sendiri dan PLH karena sekolah kita sekolah Adiwiyata.”*²

SDN Kebondalem mempunyai upaya untuk selalu mengacu pada standar pendidikan yakni standar isi, standar proses, standar kompetensi

² Tunggul, *Wawancara*, Mojokerto, 09 September 2013.

lulusan, standar pendidikan dan tenaga kependidikan, standar sarana prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian.

b. Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran, SDN Kebondalem memiliki patron yang telah diterapkan sejak tahun 2003. Patron ini dikenal dengan istilah MIKIR yang diakronimkan dari kata Mengalami, Interaksi, Komunikasi, Inovasi dan Refleksi. Mengalami, siswa tidak diarahkan menjadi pembelajar pasif yang menerima informasi dari guru saja tetapi siswa diarahkan untuk turut serta mengalami setiap pembelajarannya. Interaksi; setelah anak mengalami proses pembelajaran, siswa diarahkan untuk melakukan interaksi dengan teman sebayanya dalam bentuk diskusi kelompok. Dalam kelompok, siswa mendapat kesempatan untuk mencari dan menemukan solusi dari masalah yang diberikan guru. Komunikasi; siswa mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan kelompok lain. Inovasi; setelah itu, siswa diarahkan untuk menemukan sesuatu yang baru dari permasalahan yang ada. Refleksi; setiap siswa mendapat kesempatan untuk menulas kembali hasil pembelajarannya.

I. Program Dan Strategi Pendidikan

Program dan strategi yang dilakukan oleh SDN Kebondalem adalah sebagai berikut :

1. Standar Kompetensi Lulusan, yakni dengan melakukan serangkaian cara untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul
2. Standar isi. Ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang harus dipenuhi siswa disesuaikan dengan jenjang dan jenis pendidikan.
3. Standar Proses yakni dengan selalu berupaya menerapkan pembelajaran sesuai dengan standar proses yang dicanangkan pemerintah. Hal ini tidak lain ditujukan untuk mencapai tujuan pendidikan.
4. Standar pengelolaan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, pelaksanaan, dan pengawasan baik itu terkait langsung dengan proses pembelajaran atau yang mendukung proses pembelajaran.
5. Standar Pembiayaan. Besar pembiayaan yang dikelola selalu dilandaskan pada standar pembiayaan sesuai ketentuan yang digulirkan pemerintah. Hal ini sebagai salah satu upaya yang ditujukan untuk menciptakan manajemen yang transparan.
6. Standar Penilaian. Penilaian siswa dilakukan guru yang ditujukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa, menyusun laporan kemajuan hasil belajar siswa serta memperbaiki proses pembelajaran.

7. Standar Sarana dan Prasarana, yakni dengan berupaya mengadakan dan memaksimalkan sarana dan prasarana guna mendukung proses pembelajaran siswa. misalnya lapangan olahraga, ruang multimedia, perpustakaan.