

ABSTRACT

Ghoniyya, Siti. (2016). *“The Intra-Rater Reliability Consistency of English Teachers at Al-Amin Islamic Boarding School Mojokerto in Scoring Essay Test”*. A thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisor: Sigit Pramono Jati.

Key word: intra-rater reliability, consistency, scoring essay test

This study explores the English teachers' consistency of intra-rater reliability in scoring essay test. By analyzing the teachers' pre- and post-scoring in two-month interval quantitatively, this study showed that the intra-rater reliability of English raters at Al-Amin Islamic Boarding School Mojokerto in scoring essay test was consistent. It was proven by the result of Cronbach alpha coefficient in SPSS 23 as descriptive statistic analysis and paired *t*-test result as the inferential statistic analysis. Alpha coefficient of intraclass correlation mean showed 0.942 values. It can be said that the English teachers as the rater of essay test in this study had good reliability as the coefficient have to be above 0.7 in order to be admitted that raters were internally consistent. Also, paired *t*-test presented that *t*-test result was more than *t*-table (5%, N-1); $3.541 > 2.776$, and Sig. = 0.02 was less than 0.05 as the significant level of this study. Those calculations had qualified the rules to reject the null hypothesis. In addition, it also explained that the result of descriptive statistic was the real result, not happened incidentally.

Not only the final result but also the detail result of each rater in all categories was provided in this study. Even some raters got minus score which means inconsistent result in some categories but it did not impact the final result in average. Therefore it can be mentioned that the negative score was happened incidentally with some exceptions. In addition, it provides some diagrams about assessment categories needed to be given more attention as most of raters got inconsistent here. As the newest study of intra-rater reliability, further research in the same topic was needed to investigate and omit anything that can give impact in the objectivity in scoring subjective test, such as essay test.

ABSTRAK

Ghoniyya, Siti. (2016). *“The Intra-Rater Reliability Consistency of English Teachers at Al-Amin Islamic Boarding School Mojokerto in Scoring Essay Test”*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. Pembimbing: Sigit Pramono Jati.

Kata kunci: intra-rater reliability, consistency, scoring essay test

Penelitian ini meneliti tentang konsistensi dari reliabilitas diri (intra-rater) Guru Bahasa Inggris dalam menilai esai siswa. Dengan menganalisa secara kuantitatif dua skor (pre- dan post-) yang diberikan Guru Bahasa Inggris terhadap satu esai dengan jarak waktu penilaian selama dua bulan, penelitian ini menunjukkan bahwa reliabilitas diri Guru bahasa Inggris di Pondok Pesantren Al-Amin Mojokerto dalam menilai esai siswa konsisten. Hal ini terbukti dengan hasil dari koefisien *Cronbach alpha* pada SPSS 23 sebagai statistik deskriptif juga *paired t-test* sebagai analisis dari inferensial statisik. Koefisien Alpha dari korelasi intraclass hasil rata-rata skor menunjukkan angka 0.942. Ini bisa dikatakan bahwa Guru Bahasa Inggris sebagai pemberi nilai esai siswa memiliki reliabilitas yang sangat bagus, mengingat koefisien yang dihasilkan harus lebih dari 0.7 agar guru tersebut bisa dikatakan bahwa dirinya cukup konsisten dalam menilai esai siswa. Selain itu, analisis *paired t-test* juga menunjukkan bahwa nilai T melebihi nilai T tabel (5%, N-1); $3.541 > 2.776$, dan Sig. = 0.02 kurang dari 0.05 yang merupakan level signifikansi dari penelitian ini. Perhitungan ini telah memenuhi persyaratan untuk menolak hipotesis nol. Ditambah lagi, hasil dari *paired t-test* juga menjelaskan bahwa hasil dari statistik deskriptif adalah hasil yang sesungguhnya, bukan karena suatu kebetulan.

Tidak hanya hasil akhir tetapi juga hasil yang rinci dari setiap penilai esai pada semua aspek penilaian tersedia di penelitian ini. Meskipun beberapa penilai mendapatkan hasil negatif yang berarti bahwa mereka tidak konsisten pada beberapa aspek penilaian tetapi ini tidak memberi dampak terhadap hasil rata-rata dari nilai tersebut. Jadi bisa dikatakan bahwa hasil negatif tersebut terjadi secara kebetulan dengan beberapa pengecualian atau factor psikis selama penilaian yang sayangnya tidak dijelaskan pada penelitian ini. Selain itu, penelitian ini juga menampilkan beberapa diagram tentang aspek-aspek penilaian yang membutuhkan perhatian lebih karena mayoritas penilai mendapatkan hasil tidak konsisten pada aspek ini. Sebagai penelitian terbaru tentang konsistensi reliabilitas diri (intra-rater), penelitian lebih lanjut sangat dibutuhkan untuk menyelidiki dan menghilangkan hal-hal yang mempengaruhi objektivitas dari penilaian esai.