DAFTAR ISI

COVER .....

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**

MOTTO ..... **iv**

PERSEMBAHAN ..... **v**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

BAB I : PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

E. Definisi Konsep 8

1. Bimbingan Konseling Islam 9

2. Penyesuaian Diri Anak Pada Lingkungan dalam Tinjauan Teori Schneiders 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Metode Penelitian 19

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19

2. Obyek, Subyek dan Tempat Penelitian 19

3. Tahap-Tahap Penelitian 20

4. Jenis-jenis dan Sumber Data 23

5. Teknik Pengumpul Data 24

6. Teknik Analisis Data 27

7. Teknik Keabsahan Data 30

G. Sistematika Pembahasan 31

BAB II : BIMBINGAN KONSELING ISLAM, PENYESUAIAN DIRI ANAK PADA LINGKUNGAN, DAN TINJAUAN TEORI SCHNEIDERS 33

A. Bimbingan Konseling Islam 33

1. Pengertian Bimbingan 33

2. Pengertian Konseling 33

3. Pengertian Islam 34

4. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 35

5. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam 42

6. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 48

7. Layanan Bimbingan dan Konseling Islam 52

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penyesuaian Diri Anak Pada Lingkungan dan Tinjauan Teori Schneiders 57
1. Pengertian Penyesuaian Diri 57
2. Proses Penyesuaian Diri 62
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri 67
4. Penyesuaian Diri yang Baik 70
C. Terapi Rasional Emotif dan Pelaksanaan Teori Schneiders..... 82
1. Pengertian dan Konsep Dasar 82
2. Tujuan Terapeutik 85
3. Prinsip-prinsip dalam Terapi Rasional Emotif 86
4. Teknik-Teknik dan Prosedur-Prosedur Utama 88
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... 91

BAB III : BIMBINGAN KONSELING ISLAM DALAM PENYESUAIAN DIRI ANAK PADA LINGKUNGAN DI DESA PRIYOSO KEC. KARANGBINANGUN LAMONGAN.. 94
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian..... 94
1. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 94
2. Deskripsi Konselor 101
3. Deskripsi Konseli..... 103
4. Deskripsi Masalah 109

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Proses Konseling 111

1. Deskripsi proses bimbingan konseling Islam: penyesuaian diri anak pada lingkungan dalam tinjauan teori Schneiders (studi kasus anak putus sekolah di desa Priyoso kec. Karangbinangun Lamongan) 111

2. Bimbingan konseling Islam: penyesuaian diri anak pada lingkungan 133

BAB IV : ANALISIS BIMBINGAN KONSELING ISLAM, DAN TINJAUAN TEORI SCHNEIDERS 136

A. Analisis Proses Bimbingan Konseling Islam 136

B. Analisis Penyesuaian Diri dalam Tinjauan Teori Schneiders 139

BAB V : PENUTUP 143

A. Simpulan 143

B. Saran 145

DAFTAR PUSTAKA 147

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis data, sumber data dan tehnik pengumpulan data 27
Tabel 3.1 Data umum desa 95
Tabel 3.2 Potensi umum desa 95
Tabel 3.3 Potensi sumber daya alam desa 96
Tabel 3.4 Potensi sumber daya manusia desa 97
Tabel 3.5 Wawancara pertama konselor dengan konseli..... 122
Tabel 3.6 Wawancara kedua konselor dengan konseli 125
Tabel 3.7 Wawancara ketiga konselor dengan konseli 129
Tabel 3.8 Penyajian data hasil proses bimbingan konseling Islam 134
Tabel 4.1 Perbandingan proses pelaksanaan di lapangan dengan bimbingan konseling Islam 136
Tabel 4.2 Gejala yang nampak pada diri konseli sebelum dan sesudah konseling 140

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id