DAFTAR ISI

COVER (SAMPUL) .....
HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN SKRIPSI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiiii

BAB I: PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Rumusan Masalah 7
- C. Tujuan Penelitian 7
- D. Manfaat Penelitian 7
- E. Definisi Konsep
  - 1. Bimbingan Karir 8
  - 2. Konseling 9
  - 3. Karir 10
  - 4. Pendekatan REBT 11
  - 5. Pengertian SRL 12
- F. Metode Penelitian
  - 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 13
  - 2. Subjek dan Tempat Penelitian 14
  - 3. Tahap-tahap Penelitian 14
  - 4. Jenis dan Sumber Data 17
  - 5. Teknik Pengumpulan Data 18
  - 6. Teknik Analisis Data 21
  - 7. Teknik Keabsahan Data 23
- G. Sistematika Pembahasan 24

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA
- A. Kajian Teoritik
  - 1. Bimbingan Konseling Islam
    - a. Pengertian Bimbingan 26
    - b. Pengertian Konseling 26
    - c. Pengertian Karir 29
    - d. Tujuan Bimbingan Konseling Karir 32
    - e. Fungsi dan Peran Bimbingan Konseling Karir 32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Unsur-unsur Bimbingan Konseling Karir.....33
g. Asas-asas Bimbingan Konseling 35
h. Langkah-langkah Bimbingan Konseling.....38
2. *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT)
a. Pengertian REBT.....40
1) Teori Kepribadian.....40
2) Perilaku Bermasalah 42
3) Karakteristik Keyakinan yang Irrasional.....44
4) Hakikat Manusia 44
5) Tujuan Konseling 45
6) Tahapan Konseling.....46
7) Peranan Konselor.....47
8) Aplikasi Konseling 48
9) Hakikat Konseling 49
10) Kekuatan dan Kelemahan REBT.....50
3. *Self Regulated Learning* (SLR)
a. Pengertian SRL.....51
b. Aspek- aspek SRL 53
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 56

BAB III: PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....59
2. Deskripsi Konselor.....61
3. Deskripsi Konseli 62
4. Deskripsi Masalah Konseli.....65
B. Deskripsi Hasil Penelitian
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbingan Konseling Karir dengan Terapi REBT untuk mewujudkan *Self Regulated Learning* Seorang Mahasiswa *Broken Home* di Desa Gesikharjo Palang Tuban 70
a. Identifikasi Masalah 70
b. Diagnosa.....76
c. Prognosa 76
d. Treatment (Terapi) 77
e. Follow Up dan Tindak Lanjut 87
2. Deskripsi Hasil Akhir Pelaksanaan Bimbingan Konseling Karir dengan Terapi REBT untuk mewujudkan *Self Regulated Learning* Seorang Mahasiswa *Broken Home* di Desa Gesikharjo Palang Tuban 91

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV: ANALISIS DATA

A. Analisis Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Karir dengan Terapi REBT untuk Mewujudkan *Self Regulated Learning* (SRL) Seorang Mahasiswa *Broken Home* (Studi Kasus : Di Gesikharjo Palang Tuban) 93
B. Analisis Hasil Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Karir dengan Terapi REBT untuk Mewujudkan *Self Regulated Learning* (SRL) Seorang Mahasiswa *Broken Home* (Studi Kasus : Di Gesikharjo Palang Tuban) 98

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 100
B. Saran 102

DAFTAR PUSTAKA 104
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia 60

Tabel 3.2 Tamatan Sekolah Masyarakat 61

Table 3.3 Dialog Konselor dengan Konseli 73

Table 3.4 Dialog pada tehnik pertama konselor dengan konseli.....78

Table 3.5 Dialog pada tehnik kedua konselor dengan konseli.....81

Table 3.6 Dialog pada tehnik ketiga konselor dengan konseli.....84

Table 3.7 Penyajian data hasil proses bimbingan konseling karir 92

Table 4.1 Perbandingan Proses Pelaksanaan di Lapangan dengan Teori Bimbingan dan Konseling Karir 93

Table 4.2 Gejala Yang Nampak Pada Diri Konseli Sebelum dan Sesudah Konseling 98

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id