

الباب الأول

المقدمة

1- خلفية البحث

اللغة العربية ليست اللغة الأجنبية للإنديسيين خصوصاً للمسلمين، ولكن تطوير اللغة العربية محدودة في شعبة المسلمين لأنهم يظنون أن اللغة العربية هي لغة الدين فحسب،¹ كانت اللغة العربية هي إحدى لغات العالم و الغنية بالمفردات². اللغة العربية تجرب تطوير الاجتماعي و العلوم، موجود و تطوير اللغة العربية كما اللغة الأخرى.³

من المعروف أن اللغة العربية هي اللغة الواحدة في عالم الإسلام، و هي أقدم اللغة في الحياة لم يعثرها التغيير و التبديل. و أنزل الله القرآن بها و تكلم بها الأنبياء. قال الله تعالى في كتابه الكريم: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"⁴.

كان في تعليم اللغة العربية أربع مهارات و هي الاستماع و الكلام و القراءة و الكتابة. و قد اتفق اللغويون بأن تحصيل الغرض في تعليم اللغة العربية على غرض الأسس في التعليم. أما الغرض العام في تعليمها هو مساعد الطلاب على فهم القرآن و الحديث كمصادر أحكام الإسلام و الدينية و الثقافة التي تكتب باللغة العربية. أما الغرض الخاص فهو أن يشجع الطلاب في الكلام و المطالعة و الإنشاء و كذلك القواعد⁵. و إنما غرض تعليم اللغة هو مهارة الاتصال بين الناس لأن وظائف اللغة هي كأدات التعبير في الأفكار و الآراء و الانفعالات. و كذلك أن هدف تعليم اللغة العربية هو لترقية مهارة الاتصال بالعربية بين الناس غير الناطقين بها.

لم يترجم م ٥:

Chaedar Alwasilah, *Metodologi pembelajaran bahasa arab* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011) cet ke-2, 1

لم يترجم م ٥:

Taufiqurrahman, *Leksiologi Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Press, 2008), 185

لم يترجم م ٥:

Abd.Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang:UIN-Maliki Press, 2011), 1

القرآن و ترجمته إل دوسوي، (Surabaya: Al-Hidayah, 2002) سورتي وسوف 3:13

لم يترجم م ٥:

Tayar Yusuf, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 1996), 88

8- خطة البحث

ليستمیل الاصطلاح، تتكون هذا البحث خمسة أبواب ولكل باب يشتمل على جانب من
جواب الموضوع و تقسيمه كما يلي:

1- الباب الأول : تكتب الباحثة هذا البحث من مقدمة التي

تشتمل على خلفية البحث وقضايا البحث وأهداف البحث وأهمية البحث ومجال البحث وحدوده وتوضيح بعض المصطلحات ودراسة سابقة و خطة البحث.

2- الباب الثاني : دراسة نظرية تنقسم إلى فصلين، هما الفصل

الأول، والفصل الثاني

الفصل الأول : (1) تعريف لعبة الكلمة الأزواج المناسبة (3)
تعريف اللغة العربية، (3) تعريف مهارة الكلام، (4) أهداف مهارة الكلام.

ب- الفصل الثاني : (1) تعريف لعبة الكلمة الأزواج المناسبة في تعليم اللغة العربية، (3) تعريف لعبة الكلمة الأزواج المناسبة في تعليم مهارة الكلام.

3- الباب الثالث : منهج البحث فيه طريقة البحث ونوع البحث

وهيكل البحث ومجتمع البحث وعينة البحث وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات على مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بمدرسة مسكوميان الثانوية دوكون جرسيك.

4- الباب الرابع : تبحث فيه الباحثة دراسة ميدانية عن موقع جغرافي المدرسة الثانوية وتاريخها وأحوال الأستاذ والطلاب، وتحليل البيانات.

: الخاتمة فيه تتكون من نتائج البحث و الاقتراحات الباب الخامس