

BAB. V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa data tentang Peningkatan prestasi belajar Al Qur'an Hadits menerjemahkan surat-surat pendek Melalui Metode *Drill* Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *drill* pada pembelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman kecamatan Mojoanyar kabupaten Mojokerto, dengan menekankan pada aktifitas siswa dalam memahami surat-surat pendek, memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas V pada pembelajaran memahami surat-surat pendek
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi memahami surat-surat pendek pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman kecamatan Mojoanyar kabupaten Mojokerto sebelum digunakan metode *drill* sangat rendah sekali yaitu mencapai ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 50 %.
3. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi memahami surat-surat pendek pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman kecamatan Mojoanyar kabupaten

Mojokerto, mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan metode *Drill* yaitu nilai ketuntasan belajar siswa dari 56,67% pada siklus I menjadi 90 % pada siklus kedua.

B. Saran

Dalam penelitian ini dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi MI Darul Huda Gayaman Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto peneliti menyarankan hendaknya hal yang baik ini dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
2. Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan dalam pembelajaran penggunaan metode *drill* sangat tepat untuk dilaksanakan.
3. Bagi guru, agar pelajaran Al Qur'an Hadits dapat diterima dengan baik oleh para siswa, maka perlu ditumbuhkan sikap dan kemampuan awal yang positif terhadap Al Qur'an Hadits. Hasil penelitian ini dapat dipakai bagi yang berkepentingan terutama bagi guru kelas ataupun guru Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits.
4. Kepada para pembaca yang berminat untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, disarankan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mungkin dapat mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadits.