

## **/DAFTAR ISI**

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                 | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                  | ii   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....            | iii  |
| <b>MOTTO</b> .....                          | v    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> ..... | vi   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....         | vii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                        | viii |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                 | ix   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                     | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                   | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                | xv   |

### **BAB I      PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....        | 8  |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 8  |
| D. Kegunaan Penelitian .....    | 9  |
| E. Definisi Operasional .....   | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan ..... | 12 |

### **BAB II      KAJIAN PUSTAKA**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran ..... | 15 |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran .....       | 15 |
| 2. Penentuan Metode Pembelajaran .....        | 19 |
| 3. Prinsip-Prinsip Dalam Pembelajaran .....   | 21 |
| 4. Kedudukan Metode Dalam Pembelajaran .....  | 22 |
| B. Tinjauan Tentang <i>Takror</i> .....       | 24 |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengertian <i>Takror</i> .....                              | 24 |
| 2. Tujuan Metode <i>Takror</i> .....                           | 27 |
| 3. Prinsip-prinsip <i>Takror</i> .....                         | 28 |
| 4. Aspek-aspek Dalam Metode <i>Takror</i> .....                | 29 |
| 5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Takror</i> .....      | 32 |
| 6. Kelebihan Dan Kelemahan Metode <i>Takror</i> .....          | 36 |
| C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih .....                   | 39 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....                         | 39 |
| 2. Sumber Hukum Fiqih .....                                    | 42 |
| 3. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....                           | 47 |
| 4. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....                           | 47 |
| D. Aplikasi Metode <i>Takror</i> Pada bidang Studi Fiqih ..... | 48 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian ..... | 52 |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 56 |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 58 |
| D. Sumber Data .....                     | 58 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....       | 62 |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 68 |
| G. Validitsi Data .....                  | 72 |
| H. Prosedur Penelitian .....             | 73 |

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....                             | 76 |
| 1. Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya ..... | 76 |
| 2. Letak Geografis Madrasah Diniyah Miftahu Ulum Surabaya .....     | 79 |
| 3. Profil Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya .....             | 79 |
| 4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya..  | 80 |
| 5. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya..... | 82 |
| 6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa Madrasah Miftahul Ulum .....    | 83 |
| 7. Unit-unit Pendidikan Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya.... | 86 |
| 8. Sarana Dan Prasarana Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya..   | 87 |

|                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9. Kurikulum Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya .....                                                   | 89         |
| B. Deskripsi Data                                                                                            |            |
| 1. Aplikasi Metode <i>Takror</i> Pada bidang Studi Fiqih di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya .....    | 92         |
| 2. Factor-Faktor Pendorong Pelaksanaan Metode <i>Takror</i> Di Madrasah Diniyah Miftahul ulum Surabaya ..... | 101        |
| 3. Factor Penghambat Pelaksanaan Metode <i>Takror</i> Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Surabaya .....       | 104        |
| C. Analisa Hasil Penelitian .....                                                                            | 106        |
| <b>BAB V    PENUTUP</b>                                                                                      |            |
| A. Kesimpulan .....                                                                                          | 118        |
| B. Saran .....                                                                                               | 119        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                  | <b>122</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                              |            |