

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan observasi data di lapangan, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. *Cooperative learning* melalui strategi *crossword puzzle* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran Asmaul Husna, dibandingkan ketika melaksanakan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan data indikator peningkatan motivasi belajar siswa dari 72,22%, menjadi 88,89% atau meningkat sebesar 16,67%. Hasil motivasi belajar tersebut terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, mereka selalu menampilkan aura senang dan selalu berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu.
2. *Cooperative learning* melalui strategi *crossword puzzle* dalam meningkatkan motivasi belajar Asmaul Husna dilakukan pada setiap pertemuan setelah proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menggunakan strategi yang telah diterapkan. Dari hasil penilaian dapat dibuktikan bahwa pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di MI Al Muniroh II Ujungpangkah. Hal ini dapat ditunjukkan dari keberhasilan kelas menjadi 87 % atau sebesar 78.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Guru diharapkan menerapkan pembelajaran kooperatif tidak hanya pada mata pelajaran Akidah Akhlak, tetapi bisa diterapkan pada pelajaran yang lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Sarana dan prasarana di MI Al Muniroh Ujungpangkah sudah cukup bagus, tetapi pihak sekolah masih perlu untuk lebih melengkapi fasilitas-fasilitas yang ada disekolah, seperti buku-buku diperpustakaan, media pembelajaran, dan sebagainya. Karena fasilitas tersebut dapat membantu siswa untuk melengkapi informasi pengetahuan dalam pendidikan.
3. Lembaga pendidikan dan pihak yang berwenang diharapkan mampu merealisasikan pembelajaran kooperatif, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa.