

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6

C. Tindakan Yang Dipilih	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Devinisi Operasional.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran *Cooperative Learning*

1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	13
2. Unsur unsur <i>Cooperative Learning</i>	17
3. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	19
4. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	23
5. Teknik teknik <i>Cooperative Learning</i>	26
6. Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	28

B. Tinjauan Tentang Strategi *Crossword Puzzle*

1. Pengertian <i>Crossword Puzzle</i>	31
2. Langkah langkah Strategi <i>Crossword puzzle</i>	34
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	35

C. Tinjauan Motivasi Belajar

1. Pengertian Motivasi belajar	38
2. Tujuan Motivasi Belajar	40

3. Macam Macam Motivasi	41
4. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Belajar	43
5. Cara cara Menggerakan Motivasi Belajar.....	45
D. Pembelajaran Asmaul husna	
1. Pengertian Pembelajaran Asmaul Husna	48
2. Langkah – langkah Pembelajaran Asmaul Husna	52
E. Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Melalui Strategi <i>Crossword Puzzle</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Asmaul husna	53

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Setting dan Subyek Penelitian	61
D. Sumber dan Jenis Data.....	61
E. Instrumen Penelitian	62
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	63
G. Analisis Data	66
H. Indikator kinerja	68
I. Tahp - Tahap Penelitian	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Siswa kelas IV	73
2. Siklus penelitian	74

3. Temuan penelitian	100
B. Pembahasan	
1. Motivasi belajar siswa sebelum dilakukan penelitian.....	102
2. Peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran aqidah akhlak materi as maul husna di kelas IV dengan menerapkan <i>cooperative learning</i> melalui strategi <i>crossword puzzle</i> di MI Al Muniroh II.....	104
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	114
RIWAYAT HIDUP	115
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel

- 2.1 : Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif
- 4.1 : Data Kelas
- 4.2 : Skor Tes Kelompok *Crossword Puzzle* Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
- 4.3 : Distribusi Skor Tes Individual Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI A
- 4.4 : Skor tes kelompok *croosword puzzle* Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas IV
- 4.5 : Distribusi Skor Tes Individual Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI A

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 : *Crossword Puzzle*

3.1 : Model Pembelajaran Tindakan Kelas

3.2 : Fase Observasi Kelas

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: PROFIL MADRASAH
LAMPIRAN II	: SEJARAH PONPES AL MUNIROH
LAMPIRAN III	: VISI DAN MISI AL MUNIROH II
LAMPIRAN IV	: DATA GURU DAN SISWA
LAMPIRAN V	: MODUL PEMBELAJARAN ASMAUL HUSNA
LAMPIRAN VI	: SILABUS PEMBELAJARAN
LAMPIRAN VII	: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LAMPIRAN VIII	: SOAL – SOAL DAN KUNCI JAWABAN
LAMPIRAN IX	: LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI
LAMPIRAN X	: REKAPITULASI NILAI KELAS IV
LAMPIRAN XI	: KONDISI SISWA SAAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF
LAMPIRAN XII	: INSTRUMEN OBSERVASI
LAMPIRAN XIII	: INSTRUMEN DOKUMENTASI
LAMPIRAN XIV	: SURAT IZIN PENELITIAN
LAMPIRAN XV	: SURAT KETERANGAN PENELITIAN
LAMPIRAN XVI	: BUKTI KONSULTASI