

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAM JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tindakan Yang Dipilih	4
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Lingkup Penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7

BAB II: KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Penemuan (Discovery).....	8
B. Prestasi Belajar	15
C. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Metode Penemuan (Discovery)	26
BAB III: PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	31
A. Metode Penelitian	31
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	36
C. Variabel Yang Diselidiki	37
D. Rencana Tindakan	38
E. Data Dan Cara Pengumpulannya	48
F. Analisis Data	51
G. Indikator Kinerja.....	55
H. Tim Peneliti Dan Tugasnya	56
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. HASIL PENELITIAN	58
B. PEMBAHASAN.....	86
BAB V : PENUTUP	90
A. KESIMPULAN	90
B. SARAN	91

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah - langkah pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan (<i>Discovery</i>) siklus I	41
Tabel 3.2 Obyek pengamatan dan instrument pengamatan siklus I.....	43
Tabel 3.3 Langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan (<i>Discovery</i>) siklus II	45
Tabel 3.4 Obyek pengamatan dan instrument pengamatan siklus II	47
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan metode penemuan (<i>Discovery</i>) siklus I	61
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa pada pembelajaran dengan metode penemuan (<i>Discovery</i>) Siklus I.....	64
Tabel 4.3 Hasil pengamatan siswa dalam berdiskusi siklus I.....	66
Tabel 4.4 Prosentase table keberhasilan tindakan siklus I	68
Tabel 4.5 Hasil tes formatif siswa siklus I.....	69
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan metode penemuan (<i>Discovery</i>) siklus II.....	75
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa pada pembelajaran dengan metode penemuan (<i>Discovery</i>) Siklus II	77
Tabel 4.8 Hasil pengamatan siswa dalam berdiskusi siklus II.....	80
Tabel 4.9 Prosentase table keberhasilan tindakan siklus II.....	81
Tabel 4.10 Hasil tes formatif siswa siklus II.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur PTK.....	34
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal kunjungan di MI Raden Rahmat Kedungkembar
2. Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa siklus I
3. Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa siklus II
4. Lembar hasil pengamatan siswa siklus I dan II
5. Lembar hasil tes formatif siklus I dan II
6. Daftar nama kelompok
7. Media pembelajaran
8. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I
9. Uraian materi siklus I
10. Lembar kerja kelompok siklus I
11. Lembar kerja siswa siklus I
12. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II
13. Uraian materi siklus II
14. Lembar kerja kelompok siklus II
15. Lembar kerja siswa siklus II
16. Dokumentasi observasi lapangan
17. Daftar riwayat hidup
18. Surat izin penelitian di MI Raden Rahmat
19. Surat pernyataan telah melaksanakan penelitian di MI Raden Rahmat
20. Surat tugas bimbingan skripsi
21. Kartu konsultasi skripsi
22. Pernyataan keaslian tulisan

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Fonem konsonan Arab, yang dalam sistem tulisan Arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasinya ke tulisan Latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut :

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	y	Ya

2. Vokal tunggal atau *monoftong* bahasa Arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau *harakat*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut :
 - a. Tanda *fath}ah* dilambangkan dengan huruf *a*, misalnya *wakaf*.
 - b. Tanda *kasrah* dilambangkan dengan huruf *i*, misalnya *s}ah}ih}*.
 - c. Tanda *d}ammah* dilambangkan dengan huruf *u*, misalnya *khumus*.
3. Vokal rangkap atau *diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara *harakat* dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut :
 - a. Vokal rangkap (وْ—) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya *Sywka>niy*
 - b. Vokal rangkap (يْ—) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya *Ibnu Taymiyah*.

4. Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa *harakat* dan huruf, transliterasinya dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horisontal) di atasnya, misalnya *Bait al ma>l*
5. *Syaddah* atau *tasydi>d* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya *kaffarat*
6. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-la>m*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda sempang sebagai penghubung. Misalnya *an-nisa>’, al-nisa>’*.
7. *Ta’ marbu>t}ah* mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ta’ marbu>t}ah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya *haya>tun toyyibah*, atau *haya>tun toyyibatun*
8. Tanda *apostrof* (‘) sebagai transliterasi huruf *hamzah* hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya *Ma’mun* Sedangkan di awal kata, huruf *hamzah* tidak dilambangkan dengan sesuatu pun