

ABSTRAK

Yayuk Rakhmawati, 2013, Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Dengan Metode Penemuan (Discovery) Pada Siswa Kelas IV MI Raden Rahmat Kedungkembar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan karena perlunya dilakukan perubahan dalam peningkatan prestasi belajar. Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar IPA yaitu guru masih menyampaikan dengan ceramah, kurang memberikan motivasi belajar, dan dalam proses pembelajaran guru kurang melibatkan siswa secara aktif.

Rumusan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses pembelajaran IPA dengan menggunakan metode penemuan (*Discovery*). (2) Untuk mengetahui peningkatan prestasi pembelajaran IPA dengan pokok bahasab struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada siswa kelas IV MI Raden Rahmat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif, untuk mendapatkan data dan analisisnya melalui kajian-kajian reflektif, partisipatif, dan kolaboratif. Pengembangan program didasarkan pada data-data dan informasi dari siswa dan guru secara alamiah melalui dua tahapan siklus penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, tes, dokumentasi.

Untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA, maka dilakukan PTK dengan menggunakan penerapan metode penemuan (*Discovery*). Pada siklus I dalam mengelola pembelajaran masih ada beberapa masalah yang di hadapi. Dan juga siswa masih merasa kesulitan dalam menerima materi yang di sampaikan guru. Dalam siklus kedua siswa dan guru sudah mulai memahami implementasi metode penemuan (*Discovery*) dan hasil menunjukkan sangat baik. Dari hasil observasi guru meningkat dari 75% (siklus I) menjadi 94,4% (siklus II). Sementara hasil aktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran menunjukkan peningkatan dari 70,8% (Siklus I) menjadi 91,6%. Untuk hasil pengamatan pada diskusi juga mengalami peningkatan dari rata – rata 57,8 (siklus I) menjadi 77,2 (sklus II). Sedangkan untuk ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu masing-masing 32 % menjadi 84 %. Dari hasil PTK untuk siklus pertama dan kedua dapat disimpulkan bahwa penerapan metode penemuan (*Discovery*) dapat meningkatkan prestasi belajara IPA siswa kelas IV MI Raden Rahmat Kedungkembar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Dengan Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery) Pada Siswa Kelas IV MI Raden Rahmat Kedungkembar Tahun Pelajaran 2012/2013”**. Semoga Allah memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Shalawat serta salam semoga tetap teriringi kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari jalan yang sesat menuju jalan yang terhormat dan yang senantiasa memperjuangkan tegaknya agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dengan terselesainya skripsi ini adalah tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu dengan tulus hati penulis ucapkan terima kasih dan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya
2. Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag, Selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. Bapak Drs. Nadlir, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan, memberikan penjelasan dan memberikan strategi di

lapangan sehingga kami dapat melaksanakan tugas ini dengan lancar dan sesuai rencana.

4. Segenap Dewan Guru dan Karyawan MI Raden Rahmat Kedungkembar yang menyediakan sarana dan prasarana selama penelitian.
5. Kedua orang tua yang selalu berdo'a agar menjadi seorang guru yang profesional.
6. Suami dan anak – anak tercinta yang selalu memotivasi agar penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Rekan-rekan mahasiswa IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA dan siswa MI Raden Rahmat Kedungkembar yang turut berpartisipasi dalam pelaksanaan ini sehingga dapat terselesaikan laporan ini.
8. Dan semua pihak yang telah membantu kelancaran proses Skripsi dengan baik.

Semoga amal baik semuanya mendapat balasan dari Allah SWT. *Jazakumulloh ahsanal jaza'*. Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini singkat dan masih jauh dari yang diharapkan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penyusun.

Penulis

YAYUK RAKHMAWATI

NIM. D57209174