

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tindakan yang dipilih	8
D. Tujuan Penulisan.....	8
E. Lingkup Penulisan	9
F. Segnifikasi penulisan	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Motivasi Belajar.....	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	12

3. Teori tentang motivasi belajar	12
4. Cirri-ciri motivasi belajar	14
5. Indicator adanya motivasi belajar	14
6. Macam-macam motivasi belajar	15
7. Fungsi motivasi belajar	17
8. Upaya peningkatan motivasi belajar	18
B. Hakekat motivasi belajar	20
1. Pengertian mata pelajaran Bahasa Inggris	20
2. Tujuan mata pelajaran Bahasa Inggris	20
3. Gambaran umum pembelajaran Bahasa Inggris	20
4. Karakteristik pembelajaran Bahasa Inggris	
C. Materi Bahasa Inggris <i>daily activity</i>	22
D. Media visual	23
1. Pengertian media	23
2. Macam-macam media	24
3. Manfaat dan nilai media dalam proses pembelajaran	24
4. Prinsip pemilihan dan penggunaan media	26
5. Pengertian media visual	27
6. Macam-macam media visual	28
7. Prinsip-prinsip media visual	32
8. Tujuan penggunaan media visual	33
9. Kelemahan dan kelebihan media visual	34
BAB III METODE dan RENCANA PENULISAN	
A. Metode Penulisan	35
B. Setting penulisan Dan Subjek Penulisan	37
C. Variabel yang diselidiki	37
D. Rencana Tindakan	38
E. Data dan Cara Pengumpulannya	43

F. Indikator kinerja	45
G. Tim penulis dan tugasnya	46
BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum SD Darul Ulum Bungurasih	47
1. Sejarah berdirinya MI Islamiyah Babat	47
2. Profil sekolah	47
3. Visi dan Misi MI Islamiyah Babat	48
B. Hasil penulisan Persiklus	51
1. Siklus I	51
2. Siklus II	75
C. Peningkatan hasil motivasi siswa pada siklus I dan siklus II	91
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	hasil evaluasi siswa pada siklus I.....	59
Tabel 4.2	tabel Observasi siswa pada siklus 1	60
Tabel 4.3	tabel Observasi Guru Siklus I	68
Tabel 4.4	hasil evaluasi siswa pada siklus II.....	79
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru Siklus II	85
Tabel 4.7	tabel hasil peningkatan motivasisiswa pada siklus I dan siklus II....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Penulisan tindakan kelas model kemmis dan Mc.Teggat	39
Gambar 2	Apersepsi.....	53
Gambar 3	proses diskusi	55
Gambar 4	diskusi berlangsung dengan menggunakan media visual.....	56
Gambar 5	proses Tanya jawab	57
Gambar 6.	Evaluasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Wawancara Responden Guru
Lampiran 2	RPP Siklus I.....
Lampiran 3	RPP Siklus II
Lampiran 4	Hasil Observasi siswa siklus I
Lampiran 5	Hasil Observasi siswa siklus II.....
Lampiran 6	Hasil Observasi Guru siklus I.....
Lampiran 7	Hasil Observasi Guru siklus II.....
Lampiran 8	Lembar validitas angket motivasi.....
Lampiran 9	Lembar validitas RPP
Lampiran 10	Dokumentasi