

ABSTRAK

Novia Ningsih. 2013. Upaya peningkatan motivasi belajar siswa dalam penerapan kosa kata Bahasa Inggris dengan menggunakan media visual di MI Islamiyah Babat.

latar belakang penulisan ini adalah kurang adanya motivasi yang timbul dari siswa, baik itu motivasi internal maupun motivasi eksternal. Hal ini terlihat ketika proses belajar mengajar berlangsung siswa berbicara sendiri dengan teman sekelilingnya tanpa memerhatikan guru menerangkan pelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut penulis mengambil pembelajaran melalui media visual kartun untuk mengatasi problem yang ada dikelas IV MI Islamiyah Babat pada mata pelajaran Bahasa Inggris materi *Daily Activity*. Dalam penulisan ini ada beberapa rumusan masalah yang harus dibahas pada kajian teori dan hasil penulisan, rumusan masalah tersebut adalah bagaimana penerapan media visual kartun dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam penerapan kosa kata Bahasa Inggris di MI Islamiyah Babat dan yang kedua bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media visual kartun.

Penulisan tindakan kelas ini menggunakan metode kualitatif dan metode kuantitatif yang di kenal dengan metode kombinasi. Jadi metode kombinasi adalah metode penulisan yang menggabungkan antara dua metode yaitu metode kualitatif dan metode kuantitatif. Model penulisan kelas yang digunakan dalam penulisan ini adalah model Kemmis dan Teggart. Ada beberapa teknik dalam pengumpulan data pada penulisan ini, yaitu wawancara, angket dan dokumentasi. Data kualitatif yang digunakan penulis di analisis diskriptif dan yang kualitatif di analisis menggunakan rumus rata-rata dan presentase.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis melakukan tindakan dengan menggunakan media visual kartun. Media tersebut adalah alat yang digunakan penulis untuk meningkatkan motivasi yang dimiliki oleh peserta didik. Sedangkan teknik pengumpulan data serta alat yang digunakan penulis untuk mengukur tingkat motivasi siswa adalah angket, lembar observasi siswa dan guru serta dokumentasi selama proses belajar mengajar.

Berdasarkan hasil dari Semua komponen dan teknik pengumpulan data dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Dimulai dari aktivitas siswa yang pada siklus satu meningkat hingga 21% dengan rata rata pada siklus I adalah 66% dan siklus yang kedua adalah 88%. Sedangkan hasil dari aktivitas guru mengalami peningkatan hingga 22% dengan rata-rata pada siklus I adalah 62% dan pada siklus II adalah 84%.

Kata kunci : Media visual kartun, motivasi, pembelajaran

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah yang menjadi uswatun hasanah bagi manusia di dunia yakni nabi Muhammad SAW. Atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan partisipasi semua pihak atas terselesainya penulisan ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A'la, M. Ag selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya, yang telah membagi pengalaman pendidikan dan pengetahuannya kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas ilmu Tarbiyah dan keguruan (FITK), yang telah membagi pengetahuannya kepada penulis disela-sela kesibukannya.
3. Ibu Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah meluangkan waktunya dan membagi pengetahuannya kepada penulis.
4. Bapak Zudan Rosydi, MA yang merupakan dosen pembimbing, telah berbagi pengetahuan dan membantu penulis hingga selesai penulisan skripsi ini, semoga

apa yang telah diberikan bisa bermanfaat, amin. Dengan iringan doa *jazakumullah khoiron katsiro*.

5. Bapak M. Fadli, S. Ag selaku Kepala MI Islamiyah Babat yang dengan ikhlas memberi izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Nur Choliq, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Bahasa Inggris yang telah mencurahkan waktu dan pikiran serta membimbing dan mendukung sepenuhnya dalam kegiatan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua penulis yang tak henti-hentinya memberikan motivasi baik secara material maupun spiritual.
8. Bunda cantik ibu nyai Hj. Ainur Rohmah yang menjadi motivator terbesar dalam hidupku dan selalu ku harapkan ridho dan berkahnya dalam meniti perjalanan hidupku.
9. Siswa-siswi kelas IV MI Islamiyah Babat yang bersemangat mengikuti pembelajaran dengan baik dan lancar.
10. Seluruh teman-teman PGMI terutama Uud, Ndul, Mince Dan Nova yang rela mencurahkan pikiran, waktu dan kerjasamanya menyelesaikan skripsi ini. Serta saudara dunia akhiratku di YPPP. An-Nuriyah khususnya Permata Group yang telah menemani penulis dengan keakrabannya baik dalam suasana susah maupun senang.

Surabaya, 4 juli 2013

Penulis