

BAB V
PENUTUP
KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan perencanaan penelitian data yang diperoleh dari hasil analisis dan penelitian maka dapat diambil suatu kesimpulan dari penelitian yang dilakukan serta saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini. Dengan harapan pembaca dapat dengan mudah memahami maksud, tujuan, dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dijelaskan pada bab terdahulu mengenai penelitian studi korelasi antara ekstra pramuka dengan sikap sosial keagamaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotun Nasi'in Singogalih Tarik Sidoarjo, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dapat diketahui pada tabel (6) penulis memperoleh perhitungan pada angka 38,667 menyatakan bahwa hasil akhir melebihi standar. Yakni hasil berada antara 21-40 sehingga dapat disimpulkan bahwa ekstra pramuka di madrasah ibtidaiyah roudlotunnasi'in adalah sedang.
2. Dapat diketahui pada tabel (7), penulis memperoleh hasil perhitungannya pada angka 38,1 menyatakan bahwa hasil akhir melebihi standar. Yakni hasil berada antara nilai 21-40. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sikap keagamaan siswa madrasah ibtidaiyah roudlotunnasi'in adalah sedang.

3. Dengan menggunakan rumus analisis statistik product moment yang telah dilakukan ternyata menghasilkan (r) hitung 0,726 sedang taraf signifikasi 5% dan 1% berada di bawahnya. Sehingga dapat diambil kesimpulannya bahwa terjadi hubungan secara langsung dan sangat signifikan antara ekstra pramuka dengan sikap sosial keagamaan siswa di madrasah ibtidaiyah roudlotunnasi'in singogalih.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah ditarik dari analisis data maka penulis menyampaikan saran seperti tertulis dibawah ini dengan harapan akan berguna:

1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah membuat peraturan kedisiplinan disekolah, yang memenuhi persyaratan untuk dapat digunakan sebagai tata tertib sekolah. Dengan tujuan agar ekstra pramuka lebih ditingkatkan dan peserta didik lebih termotivasi untuk menjalankan ekstra pramuka di madrasah ibtidaiyah roudlotunnasi'in.

2. Bagi Pembina pramuka

Lebih meningkatkan kemampuan pada diri pribadi dan pada proses pelatihan pramuka di madrasah dan sering memberikan informasi yang terbaru mengenai pada peserta didik atau anggota pramuka.

3. Bagi peserta didik atau anggota pramuka

Peserta didik diharapkan lebih semangat dalam berlatih pramuka supaya bisa membentuk pribadi yang bisa bersosial dalam kepramukaan dan keagamaan.