

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN

Menurut Borg and Gall (1989) Metode kuantitatif dan metode kualitatif sering di pasangkan dengan metode yang tradisional dan metode baru, metode positivistik dan metode pastpositivistik, metode scientivic dan metode artistik metode koonfirmasi dan temuan, serta kuantitatf dan interpretif.¹

Lofland dan Lofland (1984:47) bahwa sumber data utama penelitian kuantitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Berkaitan dengan hal itu pada bagian datanya di bagi kedalam kata-kata dan tindakan, sumber data tertulis,²

B. VARIABEL, INDIKATOR dan INSTRUMEN PENELITIAN

1. Variabel

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yang di sebut dengan variabel X yang berbunyi `` Pengaruh Motif Kepramukaan Penegak `` dan variabel Y yang berbunyi `` Inovasi Pendidikan Akhlak ``

2. Indikator

Indikaor yang dari bahan skripsi yang akan di teliti adalah macam – macam model kegiatan pramuka yang mempengaruhi pendidikan akhlak di SMA YPM 2 Panjunan – Sukodono

3. Instrumen Penelitian

a. Motif Kepramukaan Penegak

- Dian Pinsa

¹ Ibid.h 13

² Prof. DR. Lexy J. Moleong, M.A, Metodologi Penelitian Kuanlitatif, (Bandung PT Remaja Rosdakarya Offset edisi revisi 2011), cet.29, h.157

- Perkemahan
- Kelana rimba
- Survival
- Navigasi
- PPGD
- Mengaji
- Istighosah

b. Perilaku Siswa

- Akhlak terhadap tuhan
- Akhlak terhadap orang tua
- Akhlak terhadap tetangga
- Akhlak terhadap teman
- Akhlak terhadap lingkungan
- Akhlak terhadap diri sendiri

C. POPULASI dan SAMPEL

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Menurut Spradly istilah populasi dinamakan “ Social situation “ atau situasi sosial yang terdiri dari tiga elemen yaitu Tempat (Place), Pelaku (Actors), dan aktivitas (Activity) yang berinteraksi secara sinergis.³

³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung, Alfabeta : 2007) h. 297

Siswa kelas X	68 anak
Siswa kelas XI	83 anak
<u>Siswa kelas XII</u>	<u>82 anak</u>
Jumlah	233 anak

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi⁴. Menurut Lincoln dan Guba (1985) spesifikasi sampel tidak dapat ditentukan sebelumnya⁵. Namun demikian menurut DR. Suharsimi Arikunto dalam bukunya *Prosedur Penelitian* mengatakan bahwa : “Untuk sekedar acuan maka apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar dapat diambil antara 10 - 15% atau 20 - 25 % atau lebih “⁶

Dari jumlah 233 anak penulis hanya mengambil sampel 10 % dari jumlah tersebut, maka sampel dalam penelitian ini hanya berjumlah 24 anak.

D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Untuk teknik pengumpulan data ini dengan menggunakan suatu cara atau teknik random sampel atau sampel random. Di katakan sampel (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak tanpa memperhatikan yang ada dalam populasi itu.

1. Jenis Data dan Sumber Data

- a. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang bersifat Kualitatif dan Kuantitatif. Menurut Sugiono data yang dapat diukur secara

⁴ Ibid.h. 118

⁵ Ibid. h. 301

⁶ Suharsimi Arikunto. *Prosedur penelitian Suatu pendekatan Praktis*(Jakarta : Rineka Cipta 1992) h.104

langsung atau dapat dihitung adalah data kuantitatif, sedangkan data yang dapat di ukur secara tidak langsung termasuk jenis data kualitatif.

1) Data kualitatif adalah data yang berupa informasi atau penjelasan yang tidak berupa bilangan diantaranya :

a) Letak Geografis

b) Keadaan Siswa

c) Pelaksanaan Motivasi pendidikan Akhlak Melalui Motif Pendidikan Pramuka SMA YPM 2 Panjunan-Sukodono

2) Data Kuantitatif adalah data yang dinyatakan dalam bentuk bilangan

a) Jumlah Siswa

b) Jumlah motif kegiatan pramuka

c) Jumlah siswa yang mengikuti motivasi pendidikan akhlak melalui motif Pramuka SMA YPM 2 Panjunan-Sukodono.

b). Sumber Data

Data yang di peroleh penulis dalam penelitian ini berasal dari beberapa sumber :

1) Buku-buku literatur yang berkaitan dengan penelitian yang di adakan oleh penulis

2) Dokumen Sekolah terkait

3) Pengamatan secara langsung

4) Responden

2). Metode Pengumpulan Data

Upaya mengumpulkan data yang di perlukan dalam dalam penelitian ini di gunakan metode-metode pengumpulan data sebagai berikut :

a) Metode Observasi

Menurut Sutrisno Hadi (1986) mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan⁷.

Metode ini di gunakan untuk mengumpulkan data tentang latar belakan tujuan siswa mengikuti latihan kepramukaan sudut pandang pada pramuka dan Gerakan Pramuka SMA YPM 2 Panjunan-Sukodono.

b) Metode Kuestioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk di jawab.⁸

Dalam penelitian ini penulis menggunakan sistem kuesioner bersetruktur yaitu mengajukan pertanyaan yang di sertai dengan alternatif jawabannya. Hal ini dimaksudkan agar jawabanya dengan mudah di kelompokkan kemudian di analisis. Metode ini di gunakan penulis untuk mendapatkan data tentang pendidikan akhlak siswa SMA YPM 2 Panjunan-Sukodono, untuk mengetahui pengaruh motivasi pendidikan akhlak melalui motif kepramukaan SMA YPM 2 Panjunan-Sukodono.

c) Metode Interview (Wawancara)

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang

⁷ Sugiono *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfabeta. 2007) h.203

⁸ Ibid h.199

harus di teliti, dan juga apabila peneliti ingin hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah responden sedikit.⁹

d) Dokumentasi dan Record

Menurut Guba dan Lincoln (1981:228) record adalah setiap pertanyaan tertulis yang di susun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau menyajikan akunting. Dokumen ialah setiap beita tertulis atau pun film, lain dari record yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penyidik.¹⁰

E. TEKNIK ANALISA DATA

- a. Teknik analisa data kualitatif yaitu menganalisis data dengan menunjukan sifat-sifatnya misalnya baik, sedang, kurang dan sebagainya. Hal ini dimaksudkan untuk membandingkan data teoritis dengan data lapangan yang selanjutnya diambil suatu kesimpulan. sehingga untuk menganalisa data yang bersifat kualitatif ini menggunakan metode deduktif dan induktif.
- b. Teknik analisa kuantitatif yaitu untuk menganalisa data yang berbentuk angka, baik dari segi pengukuran maupun perubahan dari data kualitatif. Teknik ini di pergunakan untuk menganalisa data yang berhubungan dengan ada tidaknya pengaruh Pengaruh Motif Kepramukaan Penegak Terhadap Motivasi Pendidikan Akhlak SMA YPM 2 Panjunan-Sukodono.

Data yang bersifat kuantitatif ini akan di analisa dengan menggunakan analisa statistik dengan rumusan sebagai berikut :

⁹ Ibid h. 194

¹⁰ Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya.2011) cet.29 h.216

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” Product Moment

$\sum x$ = Jumlah deviasi sektor X setelah terlebih dahulu di kuadratkan

$\sum y^2$ = Jumlah deviasi sektor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan