

ABSTRAK

Skripsi oleh ZAHROTUL AWWALIYAH, 2013, Judul: *Motivasi belajar pada siswa yang sudah menikah(studi kasus pada pembelajaran fiqih di MA Ma'arif 07 Sunan Drajat Lamongan)*. Pembimbing: Dr. H. Nur Hamim, M. Ag

Sebagai suatu lembaga pendidikan, MA Ma'arif 07 Sunan Drajat Lamongan berusaha keras dalam upaya mencapai tujuan yang dicita-citakan bersama oleh pendidikan nasional, sekolah bertujuan untuk mencerdaskan bangsa.

Atas dasar inilah penulis mengambil objek penelitian skripsi ini di MA Ma'arif 07 Sunan Drajat Lamongan dengan judul “MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG SUDAH MENIKAH (Studi kasus pada pembelajaran fiqih di MA Ma'arif 07 Sunan Drajat Lamongan)”. Adapun rumusan masalah dari judul diatas adalah: 1. Bagaimana motivasi belajar siswa yang sudah menikah ?

2. Faktor apa saja yang dianggap mendukung serta menghambat motivasi belajar siswa yang sudah menikah?

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian skripsi ini adalah pendekatan Kualitatif-Deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi dengan tujuan agar diperoleh data yang valid, representatif, serta dapat dipertanggung jawabkan. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini ditempuh dengan teknik Analisis-Deskriptif dengan tujuan menggambarkan data secara sistematis dan memperkaya informasi tentang motivasi belajar siswa yang sudah menikah di MA Ma'arif 07 Sunan Drajat Lamongan agar lebih mudah dipahami oleh peneliti, orang, atau pihak yang tertarik dengan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat diketahui bahwa motivasi belajar mata pelajaran fiqih pada siswa yang sudah menikah di MA Ma'arif 07 Sunan Drajat Lamongan tergolong rendah (negatif) sebelum siswa itu menikah siswa itu masih ada motivasi untuk belajar tetapi setelah siswa itu menikah motivasi belajarnya sudah hilang. Dia sekolah cuman tinggal mencari ijazah semata sedang motivasi belajarnya sudah tidak ada.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pernikahan