

التجريد

إفتتاح الرحمة، ٢٠١٦، فعالية تطبيق نموذج تعلم المعكوس “*Flipped Classroom Model*”
لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة *Bilingual* المتوسطة
الإسلامية بوجانج سيدوارجو.

الكلمات الرئيسية: نموذج تعلم المعكوس.

الكتابة هي تعبير عن الأفكار بوسيلة اللغة ومهارة الكتابة هي قدرة أخيرة في مهارات اللغة التي يتقنها الطلاب بعد الاستماع والقراءة والكلام. ولكن في عصرنا هذا تدل على رداءة نوعية العملية ونتائج تعلم كتابة العربية. بسبب نقصان المفردات و نقصان فهم تراكيب الجملة الصحيحة.

فمن تلك الظواهر، تقدمت الباحثة الحلول التي يمكن تطبيقها في تعليم كتابة العربية بشكل تطبيق نموذج التعلم المعكوس *"Flipped Classroom Model"* من الإستراتيجية التي يمكن أن تعطيها المعلمون بطريقة تقليل جملة الإتجاه من التعليم المباشر في تطبيق تعلمهم وتعظيم التفاعل من البعض إلى البعض. هذه الاستراتيجية تستخدم التكنولوجيا التي توفر الدعم في المواد التي يمكن أن يصل إليها التعلم بعبارة الإنترنت. وبها لا ينال الطلاب المادة من داخل الفصل بل من خارج الفصل يستطيعون أن ينظر مرارا وتكرارا مع مساعدة من دروس الإنترنت أو الفيديو التعليمي.

في هذا البحث تريد الباحثة أن تعرف فعالية تطبيق نموذج تعلم المعكوس “*Flipped Classroom Model*” لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة *Bilingual* المتوسطة الإسلامية بوجانج سيدوارجو. وأما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي الطريقة الكمية، بقضايا البحث فكما يلي: كيف كفاءة مهارة الكتابة في الصف الثامن بمدرسة *Bilingual* المتوسطة الإسلامية بوجانج سيدوارجو؟ كيف تطبيق نموذج تعلم المعكوس في الصف الثامن بمدرسة *Bilingual* المتوسطة الإسلامية بوجانج سيدوارجو؟ و كيف فعالية تطبيق نموذج تعلم المعكوس لترقية مهارة

