

جمال بن مظفر

الجدول (١)

نوع الأدوات	البيانات	المدلائل	المتغيرات الفرعية	المتغيرات
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	• تركيب تجهيزات التعليم		
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	١ - القدرة على وصف التعليم		
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	٢ - القدرة على تحديد المواد		
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	٣ - القدرة على اختيار الطريقة أو الاستراتيجية		الكفاءة التربوية
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	٤ - القدرة على اختيار الوسائل		المحددات
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	٥ - القدرة على تركيب أدوات التقييم		
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	٦ - القدرة على تعيين أساليب التقييم		
الوثائق	خطة تنفيذ التعليم (RPP)	٧ - القدرة على تقييم		

المقابلة	إعطاء السؤال	٥- القدرة على التعامل إلى الطلاب	مختبر المعتمدين	تعليم اللغة العربية	
المقابلة	إعطاء السؤال	٦- القدرة على الأذنية مادة			
المقابلة	إعطاء السؤال	٧- القدرة على إعطاء السؤال			
المقابلة	إعطاء السؤال	٨- القدرة على إعطاء التوكيد			
المقابلة	إعطاء السؤال	٩- القدرة على احتساب الدرس			
المقابلة	إعطاء السؤال	١- القدرة على استخدام اللغة العربية بشكل بسيط وواضح			غير المعتمدين
المقابلة	إعطاء السؤال	٢- قدر الطلاب على فهم اللبنة العربية التي استعملها المدرس			
المقابلة	إعطاء السؤال	١- قدر الطلاب على قراءة بلهجة جيدة وصحيحة			
المقابلة	تقديم	٢- قدر الطلاب على فهم المقروء			مهارة القراءة
المقابلة	٣- قدر	الدارس الإجابة على سؤال			

