

### **BAB III**

#### **LAPORAN PENELITIAN**

##### **A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

###### **1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo<sup>54</sup>**

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo didirikan pada tahun 2004 sebagai upaya untuk menampung lulusan sekolah dasar yang ingin belajar pendidikan umum dengan pendidikan agama, untuk itu siswa diwajibkan tinggal di pondok pesantren.

Pada tahun pertama Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi memperoleh pendaftar 30 siswa, namun pada saat daftar ulang yang mengembalikan formulir dan memenuhi persyaratan sebanyak 9 siswa. Seluruh siswa tersebut berasal dari kecamatan Tarik karena masyarakat sekitar hanya menginginkan sekolah yang tidak tinggal di pondok pesantren.

Pada tahun ke-2 jumlah pendaftar 25 siswa dan yang mendaftar ulang sebanyak 18 siswa dan bertahan sampai akhir semester I. pada Januari 2006 ada pindahan siswa sehingga pada semester II jumlah siswa menjadi 19.

Pada tahun ke-3 jumlah pendaftar 35 siswa, yang mendaftar ulang 26 siswa dan bertahan sampai akhir semester I

---

<sup>54</sup>Dokumen sekolah :2012-2013

Pada tahun ke-4 diambil suatu kebijakan yang berkaitan dengan pendaftaran siswa baru bahwa yang tidak memenuhi persyaratan administrasi keuangan maka tidak akan diterima di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi. Dari 40 siswa yang mendaftar, hanya 11 yang daftar ulang. Pengalaman inilah yang mendasari diambilnya suatu kebijakan bahwa untuk masuk di sekolah ini masih menggunakan batas minimal dan tenggang waktu untuk daftar ulang.

Pada tahun pelajaran 2010-2011 diambil suatu kebijakan untuk menerima santri putrid, walaupun yang mendaftar hanya 5 siswi. Dengan tekad yang kuat berapapun jumlah siswanya tetap dijalankan.

Fasilitas pendukung lainnya adalah sebuah masjid ( Masjid Ar Rahmah ), 2 (dua) buah kamar mandi dan WC untuk guru dan karyawan serta lapangan olahraga.

## **2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi**

**Tarik Sidoarjo<sup>55</sup>**

Sebagaimana layaknya suatu lembaga pendidikan pasti mempunyai visi dan misi. Adapun visi dan misi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi adalah :

### **a. Visi :**

*Membentuk siswa berprestasi yang berkarakter Islami dan da'awi*

Penjabaran indikatornya sebagai berikut :

1. Unggul dalam perangkat pembelajaran

---

<sup>55</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

2. Unggul dalam proses pembelajaran
3. Unggul dalam iman dan taqwa
4. Unggul dalam kelulusan
5. Unggul dalam prestasi akademik
6. Unggul dalam prestasi non akademik
7. Unggul dalam kualitas sumber daya manusia
8. Unggul dalam sarana prasarana
9. Unggul dalam pengelolaan pendidikan
10. Unggul dalam penggunaan biaya yang efektif dan efisien
11. Unggul dalam pengembangan instrument penilaian

**b. Misi**

1. Menerapkan pengajaran kurikulum diknas serta dasar-dasar ilmu syari'ah dan dakwah Islam
2. Membina dan mengembangkan potensi intelektual, emosional, spiritual dan fisik secara seimbang.
3. Mendidik dan melatih siswa untuk mampu menyampaikan ajaran Islam kepada orang lain baik secara nilai maupun keteladanan.

**3. Letak Geografis Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi**

**Tarik Sidoarjo<sup>56</sup>**

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi terletak di Jl.

Melati No. 09 RT/RW 07/03 Desa Singogalih, Kecamatan Tarik,

---

<sup>56</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

Kabupaten Sidoarjo. Luas tanah 4.980 meter persegi dan luas seluruh bangunan 1.400 meter persegi.

#### 4. Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo<sup>57</sup>

**Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Al-Kahfi  
Tarik Sidoarjo Jawa Timur  
2011-2012**

| No. | Jabatan                    | Nama                      |
|-----|----------------------------|---------------------------|
| 1.  | Komite sekolah             | H. Sanadi, S.Pd           |
| 2.  | Pimpinan Pesantren         | H. Achmad Fathony, S. Sos |
| 3.  | Kepala Sekolah             | Drs. Khoirul Amin         |
| 4.  | Kaur Kurikulum             | Dwi Ardiansyah, S.Pd      |
| 5.  | Kaur Kesiswaan             | Siti Shofiyah, S.Pd       |
| 6.  | Kaur Sarpras               | Andriana MS, S.Pd         |
| 7.  | Kaur Humas                 | Nur Afifah, S.Pd          |
| 8.  | Petugas pelayanan teknis : |                           |
|     | a. Perpustakaan            | Endah Kurnia, S.Pd.I      |
|     | b. Lab. Komputer           | Abdul Halim               |
|     | c. Lab IPA                 | -                         |
|     | d. Lab Bahasa              | -                         |
|     | e. UKS                     | Winarsih, S.Sos           |
|     | f. Masjid/Musholla         | Kukuh Nurma, S.Pd.I       |
|     | g. Koperasi                | -                         |
| 9.  | Kepala Tata Usaha          | Eny Purwanti, Amd         |

<sup>57</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

## 5. Kondisi Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi

### Tarik Sidoarjo<sup>58</sup>

Di SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo, para pengajarnya hampir seratus persen sarjana yang sangat berkompeten terhadap materi ajarnya. Adapun daftar para guru di sebagai berikut:

**Daftar Nama Guru dan Karyawan  
SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo  
2011-2012**

| No | Nama                   | Jabatan        | Ijazah | Mata Pelajaran   |
|----|------------------------|----------------|--------|------------------|
| 1  | Drs. Khoirul Amin      | Kepsek         | S1     | IPA/Fisika       |
| 2  | Dwi Ardiansyah, S.Pd   | Waka Kurikulum | S1     | Bahasa Inggris   |
| 3  | Siti Shofiyah, S.Pd    | Waka Kesiswaan | S1     | IPA              |
| 4  | Andriana MS, S.Pd      | Waka Sarpras   | S1     | Matematika       |
| 5  | Nur Afifah, S.Pd       | Waka Humasy    | S1     | Bahasa Indonesia |
| 6  | Ach. Sulthoni, SE      | Guru           | S1     | Olah Raga        |
| 7  | Winarsih S.Sos         | Guru           | S1     | IPS              |
| 8  | Mariya Ulfah, Amd      | Guru           | D2     | Arabiya          |
| 9  | Kukuh Nurma S.Pd.I     | Guru           | S1     | PAI              |
| 10 | Hazar Iliyun, S.Ag     | Guru           | S1     | PAI              |
| 11 | Habib Abdul Ghoftar    | Guru           | S1     | Seni Budaya      |
| 12 | Anita Mustaqimah, S.Pd | Guru           | S1     | PKn              |

<sup>58</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

|    |                   |         |    |             |
|----|-------------------|---------|----|-------------|
| 13 | Shoni Ika L, S.Pd | Guru    | S1 | IPA/Biologi |
| 14 | Eny Purwanti, Amd | Staf TU | D2 | Olah Raga   |
| 15 | Abdul Halim       | Staf TU | D1 | T. Komputer |

## 6. Kondisi Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi

**Tarik Sidoarjo**<sup>59</sup>

Adapun kondisi siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi pada tahun pelajaran 2011-2012 sebagai berikut :

### Data Jumlah Siswa dan Rombel Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo 2011-2012

| Kelas | Jumlah Siswa | Jumlah Rombel |
|-------|--------------|---------------|
| VII   | 40 siswa     | 2 Rombel      |
| VIII  | 25 siswa     | 2 Rombel      |
| IX    | 27 siswa     | 1 Rombel      |
| Total | 92 siswa     | 5 Rombel      |

## 7. Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo

<sup>60</sup>

Berdasarkan observasi penulis pada tanggal 4 – 9 Juni 2012, penulis melihat langsung kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi adalah sebagai berikut:

---

<sup>59</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

<sup>60</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

**Daftar Sarana dan Prasarana**  
**Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik**  
**Sidoarjo 2011-2012**

| No. | Jenis Prasarana  | Jumlah Ruang | Kondisi |            |
|-----|------------------|--------------|---------|------------|
|     |                  |              | Baik    | Rusak      |
| 1.  | Ruang Kelas      | 5            | 2       | 3 (Ringan) |
| 2.  | Perpustakaan     | 1            | 1       | -          |
| 3.  | R. Lab IPA       | 1            | -       | 1 (Ringan) |
| 4.  | R. Lab Biologi   | -            | -       | -          |
| 5.  | R. Lab Fisika    | -            | -       | -          |
| 6.  | R. Lab Kimia     | -            | -       | -          |
| 7.  | R. Lab Komputer  | 1            | 1       | -          |
| 8.  | R. Lab Bahasa    | -            | -       | -          |
| 9.  | R. Pimpinan      | 1            | 1       | -          |
| 10. | R. Guru          | 1            | 1       | -          |
| 11. | R. Tata Usaha    | 1            | 1       | -          |
| 12. | R. Konseling     | -            | -       | -          |
| 13. | Tempat Ibadah    | 1            | 1       | -          |
| 14. | R. UKS           | 1            | -       | 1 (Sedang) |
| 15. | Toilet           | 8            | 8       | -          |
| 16. | Gudang           | 1            | 1       | -          |
| 17. | R. Sirkulasi     | -            | -       | -          |
| 18. | Tempat Olah Raga | 1            | -       | 1 (Ringan) |
| 19. | R. OSIS          | 1            | -       | 1 (Ringan) |

## **B. PENYAJIAN DATA**

### **1. Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo.**

Pengelolaan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo tertuang dalam skala prioritas pengembangan sekolah dan pengembangan delapan standar nasional pendidikan (8 SNP). Hal ini bertujuan untuk memudahkan pemetaan program-program sekolah menjadi indikator program. Adapun skala prioritas pengembangan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo sebagai berikut :<sup>61</sup>

#### ***a. Prioritas umum***

- 1) Input siswa memiliki rata-rata 7,0 (tujuh koma nol)
- 2) Wali murid yang berekonomi cukup
- 3) Motivasi belajar yang tinggi
- 4) Memiliki lingkungan masyarakat yang mendukung eksistensi sekolah
- 5) Memiliki sarana-prasarana serta komponen pendukung yang memadai
- 6) Adanya kerja sama yang baik dengan instansi terkait dan lintas sektoral
- 7) Siswa yatim yang berprestasi dibiayai oleh Yayasan Peduli Umat.

---

<sup>61</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

**b. Prioritas Khusus**

Prioritas ini lebih mengarah pada pengembangan siswa, prioritas ini dibagi menjadi tiga, yaitu :

- 1) Intra kurikuler
  - a) Siswa mempunyai NUN rata-rata 9,0 (sembilan koma nol)
  - b) Siswa dapat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi (favorit)
  - c) Siswa mempunyai kemampuan berbicara bahasa Inggris dan bahasa Arab
- 2) Ekstra kurikuler
  - a) Siswa mempunyai ketrampilan olah raga dan seni
  - b) Siswa mempunyai kemampuan dalam organisasi, kepemimpinan dan bela diri
  - c) Siswa mempunyai kemampuan dalam melakukan bidang kehidupan beragama
- 3) Hal lain yang tidak dapat diukur
  - a) Memiliki keunggulan dalam ketaqwaan terhadap Allah SWT
  - b) Memiliki jiwa semangat rela berkorban, cinta tanah air dan bangsa
  - c) Memiliki kesadaran dan kinerja yang tinggi
  - d) Memiliki sopan santun dalam pergaulan di masyarakat.

Untuk meningkatkan kualitas output yang ditelurkan, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo mengembangkan dan mengelola lebih baik lagi delapan standar nasional

pendidikan yang telah ditetapkan oleh Kementerian pendidikan nasional. 8  
 SNP tersebut adalah :<sup>62</sup>

*a. Standar isi*

- 1) Mewujudkan pemetaan standar kompetensi dan indikator berbasis kecakapan hidup
- 2) Mewujudkan pengembangan perangkat pembelajaran silabus berbasis kecakapan hidup.
- 3) Mewujudkan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis kecakapan hidup
- 4) Mengembangkan standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator muatan lokal.

*b. Standar proses*

- 1) Mewujudkan metode pembelajaran khususnya strategi pembelajaran dengan pendekatan CTL
- 2) Mewujudkan bahan pembelajaran berbasis kecakapan hidup
- 3) Mengembangkan metode, strategi dan model pembelajaran.

*c. Standar kompetensi lulusan*

- 1) Meningkatkan perolehan Nilai Ujian Nasional
- 2) Membentuk perilaku siswa yang religius dan sifat sebagai da'i
- 3) Membentuk perilaku siswa yang memiliki kepedulian sosial tinggi
- 4) Membentuk lulusan yang terampil
- 5) Mewujudkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi.

---

<sup>62</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

*d. Standar pendidik dan tenaga kependidikan*

- 1) Meningkatkan SDM pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional
- 2) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang religius
- 3) Meningkatkan kepekaan sosial masyarakat pada pendidik dan tenaga kependidikan

*e. Standar sarana dan prasarana*

- 1) Meningkatkan fasilitas pendidikan
- 2) Meningkatkan pemeliharaan dan perawatan fasilitas sekolah

*f. Standar pengelolaan pendidikan*

- 1) Mengembangkan pengelolaan pada masing-masing bidang dan tata usaha
- 2) Mewujudkan pembiayaan sekolah yang efektif dan efisien

*g. Standar penilaian pendidikan*

- 1) Mengembangkan instrumen atau perangkat soal-soal untuk berbagai model evaluasi
- 2) Mengembangkan sistem penilaian.

Selain pengembangan prioritas sekolah dan SNP, SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo juga mengelola dan mengembangkan program pada masing-masing bidang yang meliputi kurikulum, kesiswaan, humasy, sarana dan prasarana serta program sukses UNAS.

**a. Bidang Kurikulum**

Muatan kurikulum Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo meliputi sejumlah mata pelajaran yang keluasan dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik dan materi muatan lokal.

Adapun Struktur kurikulum di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo terdiri dari sejumlah mata pelajaran dan pengembangan diri yang meliputi bimbingan konseling dan kegiatan ekstrakurikuler,<sup>63</sup> dengan rincian berdasarkan tabel dibawah ini :

**Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu  
Al-Kahfi Tarik Sidoarjo  
2011-2012<sup>64</sup>**

| Komponen                        | Kelas dan alokasi waktu |      |    |
|---------------------------------|-------------------------|------|----|
|                                 | VII                     | VIII | IX |
| A. Mata Pelajaran               |                         |      |    |
| 1. Pendidikan Agama             | 2                       | 2    | 2  |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan   | 2                       | 2    | 2  |
| 3. Bahasa Indonesia             | 4                       | 4    | 4  |
| 4. Bahasa Inggris               | 4                       | 4    | 4  |
| 5. Matematika                   | 4                       | 4    | 4  |
| 6. Ilmu Pengetahuan Alam        | 4                       | 4    | 4  |
| 7. Ilmu Pengetahuan Sosial      | 4                       | 4    | 4  |
| 8. Seni Budaya                  | 2                       | 2    | 2  |
| 9. Pendidikan Jasmani, Olahraga | 2                       | 2    | 2  |

<sup>63</sup>Wawancara dengan waka kurikulum , Dwi Ardiansyah S.Pd pada tanggal 4 Juni 2012

<sup>64</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

|                                          |    |    |    |
|------------------------------------------|----|----|----|
| dan Kesehatan                            |    |    |    |
| 10. Teknologi Informatika dan Komunikasi | 2  | 2  | 2  |
| B. Muatan Lokal                          |    |    |    |
| 1. Bahasa Jawa                           | 1  | 1  | 1  |
| 2. Bahasa Arab                           | 2  | 2  | 2  |
| C. Pengembangan Diri                     | 2* | 2* | 2* |
| 1. Bimbingan Konseling                   |    |    |    |
| 2. Kegiatan Ekstrakurikuler              |    |    |    |
| a. English Conversation                  |    |    |    |
| b. Karate                                |    |    |    |
| c. Nasyid / Vocal Group                  |    |    |    |
| d. Olimpiade Matematika                  |    |    |    |
| Jumlah                                   | 33 | 33 | 33 |

2\*) Ekuivalen 2 Jam pelajaran

Komponen-komponen di atas dijabarkan ke dalam jadwal pelajaran (*Terlampir*).

**Jadwal Pelajaran**  
**SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo**  
**2011-2012<sup>65</sup>**

| Har<br>i              | Ja<br>m<br>Ke | Pukul               | Kelas         |               |               |               | IX            |
|-----------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                       |               |                     | VII A         | VII B         | VIII A        | VIII B        |               |
| S<br>e<br>n<br>i<br>n | 0             | 07.00<br>–<br>07.15 | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n |
|                       | 1             | 07.15<br>–<br>07.55 | IPA/Fis       | IPS           | Conver        | MAT           |               |
|                       | 2             | 07.55<br>–<br>08.35 | IPA/Fis       | IPS           | Conver        | MAT           |               |

<sup>65</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

|                            |   |                     |               |               |               |               |               |
|----------------------------|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                            | 3 | 08.35<br>–<br>09.15 | MAT           | B. Indo       | IPS           | Conver        |               |
|                            | 4 | 09.15<br>–<br>09.55 | MAT           | B. Indo       | IPS           | Conver        |               |
|                            |   | 09.55<br>–<br>10.15 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                            | 5 | 10.15<br>–<br>10.55 | IPS           | TIK           |               | B. Indo       |               |
|                            | 6 | 10.55<br>–<br>11.35 | IPS           | TIK           |               | B. Indo       |               |
|                            |   | 11.35<br>–<br>12.55 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                            | 7 | 12.55<br>–<br>13.35 | B. Indo       | IPA/Kim       | B. Arab       | MAT           |               |
|                            | 8 | 13.35<br>–<br>14.15 | Remidi        | B. Daerah     | B. Arab       | MAT           |               |
|                            | 9 | 14.15<br>–<br>14.55 | Remidi        | Remidi        | Remidi        | Remidi        |               |
| S<br>e<br>l<br>a<br>s<br>a | 0 | 07.00<br>–<br>07.15 | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n |
|                            | 1 | 07.15<br>–<br>07.55 | IPS           | Conver        | MAT           | IPA/Bio       |               |
|                            | 2 | 07.55<br>–<br>08.35 | IPS           | Conver        | MAT           | IPA/Bio       |               |
|                            | 3 | 08.35<br>–<br>09.15 | Conver        | English       | IPA/Bio       | IPS           |               |
|                            | 4 | 09.15<br>–<br>09.55 | Conver        | English       | IPA/Bio       | IPS           |               |
|                            |   | 09.55<br>–<br>10.15 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                            | 5 | 10.15               | English       | PKn           | B. Indo       | IPA/Fis       |               |

|                  |   |                     |               |               |               |               |               |
|------------------|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                  |   | –<br>10.55          |               |               |               |               |               |
|                  | 6 | 10.55<br>–<br>11.35 | English       | PKn           | B. Indo       | IPA/Fis       |               |
|                  |   | 11.35<br>–<br>12.55 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                  | 7 | 12.55<br>–<br>13.35 | TIK           | MAT           | English       | B. Indo       |               |
|                  | 8 | 13.35<br>–<br>14.15 | TIK           | Remidi        | Remidi        | English       |               |
|                  | 9 | 14.15<br>–<br>14.55 | Remidi        | Remidi        | Remidi        | Remidi        |               |
| R<br>a<br>b<br>u | 0 | 07.00<br>–<br>07.15 | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n |
|                  | 1 | 07.15<br>–<br>07.55 | B. Indo       | PAI           | IPS           | Penjaske<br>s |               |
|                  | 2 | 07.55<br>–<br>08.35 | B. Indo       | PAI           | IPS           | Penjaske<br>s |               |
|                  | 3 | 08.35<br>–<br>09.15 | MAT           | IPS           | Penjaske<br>s | PAI           |               |
|                  | 4 | 09.15<br>–<br>09.55 | MAT           | IPS           | Penjaske<br>s | PAI           |               |
|                  |   | 09.55<br>–<br>10.15 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                  | 5 | 10.15<br>–<br>10.55 | IPA/Bio       | MAT           | PAI           | IPS           |               |
|                  | 6 | 10.55<br>–<br>11.35 | IPA/Bio       | MAT           | PAI           | IPS           |               |
|                  |   | 11.35<br>–<br>12.55 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                  | 7 | 12.55<br>–          | PAI           | IPA/Fis       | MAT           | TIK           |               |

|                       |   |                     |               |               |               |               |               |
|-----------------------|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                       |   | 13.35               |               |               |               |               |               |
|                       | 8 | 13.35<br>–<br>14.15 | PAI           | IPA/Fis       | B Indo        | TIK           |               |
|                       | 9 | 14.15<br>–<br>14.55 | Remidi        | Remidi        | Remidi        | Remidi        |               |
| K<br>a<br>m<br>i<br>s | 0 | 07.00<br>–<br>07.15 | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n |
|                       | 1 | 07.15<br>–<br>07.55 | B<br>Daerah   | B Arab        | English       | PKn           |               |
|                       | 2 | 07.55<br>–<br>08.35 | IPA<br>/Kim   | B Arab        | English       | PKn           |               |
|                       | 3 | 08.35<br>–<br>09.15 | B Arab        | B. Indo       | MAT           | SenBud        |               |
|                       | 4 | 09.15<br>–<br>09.55 | B Arab        | B. Indo       | MAT           | SenBud        |               |
|                       |   | 09.55<br>–<br>10.15 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                       | 5 | 10.15<br>–<br>10.55 | SenBud        | MAT           | B. Indo       | English       |               |
|                       | 6 | 10.55<br>–<br>11.35 | SenBud        | MAT           | B. Indo       | English       |               |
|                       |   | 11.35<br>–<br>12.55 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                       | 7 | 12.55<br>–<br>13.35 | English       | B. Indo       | PKn           | MAT           |               |
|                       | 8 | 13.35<br>–<br>14.15 | MAT           | English       | PKn           | Remidi        |               |
|                       | 9 | 14.15<br>–<br>14.55 | Remidi        | Remidi        | Remidi        | Remidi        |               |
| J<br>u<br>m           | 0 | 07.00<br>–<br>07.15 | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n |

|                       |   |                     |               |               |               |               |               |
|-----------------------|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a<br>t                | 1 | 07.15<br>–<br>07.55 | English       | Penjaske<br>s | SenBud        | IPA/Kim       |               |
|                       | 2 | 07.55<br>–<br>08.35 | English       | Penjaske<br>s | SenBud        | B<br>Daerah   |               |
|                       | 3 | 08.35<br>–<br>09.15 | Penjaske<br>s | SenBud        | English       | B. Indo       |               |
|                       | 4 | 09.15<br>–<br>09.55 | Penjaske<br>s | SenBud        | English       | B. Indo       |               |
|                       |   | 09.55<br>–<br>10.15 | ISHOMA        |               |               |               |               |
|                       | 5 | 10.15<br>–<br>10.55 |               |               |               |               |               |
|                       | 6 | 10.55<br>–<br>11.35 |               |               |               |               |               |
|                       |   | 11.35<br>–<br>12.55 |               |               |               |               |               |
|                       | 7 | 12.55<br>–<br>13.35 |               |               |               |               |               |
|                       | 8 | 13.35<br>–<br>14.15 | B. Indo       | IPA/Bio       | B<br>Daerah   | English       |               |
|                       | 9 | 14.15<br>–<br>14.55 | B. Indo       | IPA/Bio       | IPA/Kim       | English       |               |
| S<br>a<br>b<br>t<br>u | 0 | 07.00<br>–<br>07.15 | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n | Persiapa<br>n |
|                       | 1 | 07.15<br>–<br>07.55 | PKn           | English       | IPA/Fis       | B Arab        |               |
|                       | 2 | 07.55<br>–<br>08.35 | PKn           | English       | IPA/Fis       | B Arab        |               |
|                       |   |                     |               |               |               |               |               |
|                       |   |                     |               |               |               |               |               |
|                       |   |                     |               |               |               |               |               |

Ket :

- Remedial dan Pengayaan
- Jadwal Kelas IX terpisah

***e. Bidang Kesiswaan***

Bidang kesiswaan ini menangani seluruh kegiatan yang melibatkan siswa baik intra maupun ekstra. Kegiatan intrakurikuler di sekolah ini antara lain : MOPDB, LDKS, OSIS, PHBI, dan PHBN<sup>66</sup>. Sedangkan daftar kegiatan ekstrakurikuler dan jadwalnya sebagai berikut :

**Jadwal kegiatan Ekstrakurikuler  
Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik  
Sidoarjo  
2011-2012<sup>67</sup>**

| No | Jenis Kegiatan          | Hari                      | Pukul            | Pembina               |
|----|-------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Karate                  | Senin, Jum'at             | 15.30 –<br>17.00 | Andik Ardianto        |
| 2. | English<br>Conversation | Senin, Selasa             | 07.15 –<br>09.55 | Soeroto M.Pd          |
| 3. | Nasyid / Vocal<br>Group | Ikut Jadwal<br>Perlombaan |                  | Habib Abdul<br>Ghofar |
| 4. | Olimpiade<br>Matematika | Ikut Jadwal<br>Perlombaan |                  | Andriana S.Pd         |

Kegiatan pengembangan diri ini dilaksanakan di luar jam pelajaran dan dibina oleh pendidik dari dalam maupun luar SMP Islam

<sup>66</sup>Wawancara dengan waka kesiswaan Siti Shofiyah S.Pd pada tanggal 5 Juni 2012

<sup>67</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo serta dinilai dan dilaporkan secara berkala kepada sekolah dan orang tua dalam bentuk kualitatif.

**f. Bidang Humasy**

Bidang ini bertugas mengatur, membina, mengkoordinasi dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan dewan sekolah, staf, wali murid, warga sekolah, instansi pemerintah, dunia usaha dan lembaga sosial demi kelancaran program sekolah. Tugas ini dilaksanakan oleh seorang relationship yang handal dalam melaksanakannya.<sup>68</sup>

**g. Bidang Sarana dan Prasarana**

Bidang Sarpras bertanggung jawab terhadap kelengkapan data sarpras sekolah secara kekeluruhan, mulai dari menyusun program pengadaan, pengelolaan sarpras sampai menyusun laporan pembukuan sarpras secara rutin dan berkala.<sup>69</sup>

Adapun data sarpras di SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo sebagai berikut :

**Data Sarana dan Prasarana  
SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo  
2011-2012<sup>70</sup>**

| No. | Jenis Prasarana | Jumlah Ruang | Kondisi |            |
|-----|-----------------|--------------|---------|------------|
|     |                 |              | Baik    | Rusak      |
| 1.  | Ruang Kelas     | 5            | 2       | 3 (Ringan) |
| 2.  | Perpustakaan    | 1            | 1       | -          |
| 3.  | R. Lab IPA      | 1            | -       | 1 (Ringan) |

<sup>68</sup>Wawancara dengan Waka Humasy , Nur Afifah S.Pd pada tanggal 6 Juni 2012

<sup>69</sup>Wawancara dengan Waka Sarpras , Andriana MS, S.Pd pada tanggal 7 Juni 2012

<sup>70</sup>Dokumen sekolah 2012-2013

|     |                  |   |   |            |
|-----|------------------|---|---|------------|
| 4.  | R. Lab Biologi   | - | - | -          |
| 5.  | R. Lab Fisika    | - | - | -          |
| 6.  | R. Lab Kimia     | - | - | -          |
| 7.  | R. Lab Komputer  | 1 | 1 | -          |
| 8.  | R. Lab Bahasa    | - | - | -          |
| 9.  | R. Pimpinan      | 1 | 1 | -          |
| 10. | R. Guru          | 1 | 1 | -          |
| 11. | R. Tata Usaha    | 1 | 1 | -          |
| 12. | R. Konseling     | - | - | -          |
| 13. | Tempat Ibadah    | 1 | 1 | -          |
| 14. | R. UKS           | 1 | - | 1 (Sedang) |
| 15. | Toilet           | 8 | 8 | -          |
| 16. | Gudang           | 1 | 1 | -          |
| 17. | R. Sirkulasi     | - | - | -          |
| 18. | Tempat Olah Raga | 1 | - | 1 (Ringan) |
| 19. | R. OSIS          | 1 | - | 1 (Ringan) |

#### ***h. Program Sukses UNAS***

Bidang ini bertugas menyusun program bimbingan belajar sebagai upaya sekolah dalam memberikan pelajaran tambahan kepada siswa kelas IX dalam menghadapi ujian nasional (UNAS). Program ini dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah. Program ini dapat dilaksanakan sendiri oleh pihak sekolah atau bekerja sama dengan LBB.<sup>71</sup>

---

<sup>71</sup>Wawancara dengan tim sukses UNAS, Shoni Ika L, S.Pd pada tanggal 8 Juni 2012

## 2. Sistem Pendidikan *Boarding School* di SMP Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo

Pondok pesantren dakwah Al-Kahfi Tarik Sidoarjo didirikan pada 26 April 2002 oleh tujuh orang pemuda yang masih berumur 30-an tahun. Dengan *ghiroh* keIslamannya yang diterangi hikmah para *syuyukh* dakwah. Mereka tak kenal lelah membina Al-Kahfi menjadi sebuah monumen pembinaan mental tunas-tunas baru generasi kaum muslimin.<sup>72</sup>

Pada pertengahan 2004, di pondok pesantren dakwah Al-Kahfi dibuka sekolah formal yang diberi nama “ Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam terpadu Al-Kahfi”. Dengan demikian, makin teguhlah komitmen para pendiri Al-Kahfi dalam berkhidmat terhadap dakwah Islam dengan mengundang dan membekali pribadi-pribadi remaja muslim di usianya yang paling sensitif itu dengan 3 kekuatan :<sup>73</sup>

- a. Pengetahuan Keagamaan dan bahasa Arab
- b. Pengetahuan dakwah
- c. Pengetahuan umum

Ketiga kekuatan di atas dibangun dengan 3 (tiga) pondasi, yaitu : Salimul ‘Aqidah (Kuatnya akidah) ; Shohihul ‘Ibadah (Sempurnanya Ibadah) ; dan Qowiyyul Khuluq (Kokohnya Akhlak).<sup>74</sup>

Pondasi-pondasi diatas dijabarkan ke dalam indikator-indikator yang terinci dengan jelas agar mudah dipahami dan dilaksanakan oleh para santri. Adapun indikator-indikatornya sebagai berikut :<sup>75</sup>

---

<sup>72</sup>Wawancara dengan pengasuh pondok, H. Achmad Fathony, S.Sos pada tanggal 9 Juni 2012

<sup>73</sup>Ibid, 9 Juni 2012

<sup>74</sup>Ibid, 9 Juni 2012

a. *Salimul 'Aqidah (Kuatnya akidah)*

1. Tidak meruqyah kecuali dengan quran ma'tsur.
2. Tidak berhubungan dengan jin
3. Tidak meminta tolong kepada orang yang berlindung kepada jin
4. Tidak meramal nasib dengan melihat telapak tangan
5. Tidak menghadiri majlis dukun dan peramal
6. Tidak meminta berkah dengan mengusap-usap kuburan
7. Tidak meminta tolong kepada orang yang telah di kubur (mati)
8. Tidak bersumpah kepada selain Allah SWT
9. Tidak tasya'um (merasa sial karena melihat atau mendengar sesuatu)
10. Mengikhlaskan amal untuk Allah SWT
11. Mengimani rukun iman
12. Beriman kepada nikmat dan siksa kubur
13. Mensyukuri nikmat Allah SWT
14. Menjadikan setan sebagai musuh
15. Tidak mengikuti langkah-langkah setan
16. Menerima dan tunduk secara penuh kepada Allah SWT dan tidak bertahkim kepada selain yang diturunkan-Nya

b. *Shohihul 'Ibadah (Sempurnanya Ibadah)*

1. Tidak sungkan adzan
2. Ihsan dalam thoharoh

3. Bersemangat dalam sholat berjamaah, diutamakan di masjid
4. Ihsan dalam sholat
5. Qiyamul lail minimal sekali dalam sepekan
6. Membayar zakat
7. Berpuasa fardlu
8. Berpuasa sunnah minimal sehari dalam sebulan
9. Niat melaksanakan haji
10. Komitmen dengan adab tilawah
11. Khusyu' dalam membaca Al-Qur'an
12. Hafal satu juz Al-Qur'an
13. Komitmen dengan wirid tilawah harian
14. Berdo'a pada waktu-waktu utama
15. Menutup hari-harinya dengan bertaubat dan beristighfar
16. Berniat pada setiap melakukan perbuatan
17. Menjauhi dosa besar
18. Merutinkan dzikir pagi dan sore hari
19. Dzikir kepada Allah dalam setiap keadaan
20. Memenuhi nadzar
21. Menyebar luaskan salam
22. Menahan anggota tubuh dari segala yang haram
23. Beri'tikaf pada bulan ramadhan
24. Mempergunakan siwak
25. Senantiasa menjaga thaharoh

c. *Qowiyyul Khuluq (Kokohnya Akhlak)*

1. Tidak takabbur
2. Tidak imma'ah (ikut-ikutan)
3. Tidak dusta
4. Tidak mencaci maki
5. Tidak mengadu domba
6. Tidak ghibah
7. Tidak mematikan omongan orang lain
8. Tidak mencibir dengan isyarat apapun
9. Tidak menghina dan meremehkan orang lain
10. Tidak berteman dengan orang yang jahat
11. Menyayangi orang yang lebih muda
12. Menghormati orang yang lebih tua
13. Memenuhi janji
14. Birrul walidain
15. Menundukkan pandangan
16. Menyimpan rahasia
17. Menutupi dosa orang lain
18. Memiliki rasa cemburu pada agama dan keluarga

Agar fokus dan terarah dalam memberikan pengajaran kepada para santrinya, Pondok Pesantren Dakwah Al-Kahfi menyusun pedoman kurikulum pesantren sebagai berikut :

**Pedoman Kurikulum**  
**Pondok Pesantren Dakwah “AL-KAHFI”**  
**Tarik Sidoarjo Jawa Timur**  
**2011-2012<sup>76</sup>**

| N   | PELAJARAN                         | KELAS |     |     |     |     |     | KETERANGAN                                          |
|-----|-----------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------|
|     |                                   | 7     |     | 8   |     | 9   |     |                                                     |
|     |                                   | S.1   | S.2 | S.1 | S.2 | S.1 | S.2 |                                                     |
|     | Pengetahuan Agama dan Bahasa Arab |       |     |     |     |     |     |                                                     |
| 1.  | Akidah                            | √     | √   | √   | √   | √   | √   | Mengacu pada Kitabut Tauhid                         |
| 2.  | Fikih                             | √     | √   | √   | √   | √   | √   | Tematik dari Bulughul Maram                         |
| 3.  | Sirah Nabi                        | √     | √   | √   | √   | √   | √   | Kurikulum MAPADI plus                               |
| 4.  | Tafsir                            | √     | √   | √   | √   | √   | √   | Mengacu pada program tahfidz                        |
| 5.  | Hadits                            | √     | √   | √   | √   | √   | √   | Dirancang terpadu dengan kajian Raoudlatus Shalihin |
| 6.  | Tajwid (Teori)                    | √     | √   |     |     |     |     | Pelajaran Al-Qur'an                                 |
| 7.  | Tajwid (praktek)                  |       |     | √   | √   | √   | √   | Pelajaran Al-Qur'an                                 |
| 8.  | Nahwu                             | √     | √   | √   | √   | √   |     | Nahwul wadlih yang diperkaya                        |
| 9.  | Shorof                            | √     | √   | √   | √   | √   |     | Amtsilatut tashrifiyah dan aplikasinya              |
| 10. | Durusullughoh                     | √     | √   | √   | √   | √   | √   | Pelajaran mulok bahasa Arab                         |
| 11. | Khoth                             | √     | √   |     |     |     |     |                                                     |
|     | Pengetahuan Dakwah                |       |     |     |     |     |     |                                                     |
| 12. | Halaqoh Tarbiyah                  |       | √   | √   | √   | √   | √   | Kurikulum MAPADI                                    |
| 13. | Hayatush Shahabah                 |       | √   | √   | √   |     |     | Kurikulum MAPADI                                    |
| 14. | Sejarah Dakwah                    |       | √   |     | √   |     |     | Kurikulum MAPADI                                    |
| 15. | Qadhaya Filisthin                 |       | √   | √   | √   | √   |     | Kurikulum MAPADI                                    |
| 16. | Fiqhud Da'wah                     |       | √   |     |     | √   | √   | Kurikulum MAPADI                                    |

<sup>76</sup>Dokumen pondok 2012-2013

|                              |                      |   |   |   |   |   |   |                                                                                                |
|------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.                          | Ittishol Jamahiri    |   | √ | √ |   |   |   | Teori tentang teknik berceramah (Khitobah)                                                     |
| Pendidikan Kepribadian       |                      |   |   |   |   |   |   |                                                                                                |
| 18.                          | Akhlak               | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Titip substansi ke PAI                                                                         |
| 19.                          | Kebersihan           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Sesuai item-item kegiatan definitif dan penilainya                                             |
| 20.                          | Kerajinan            | √ | √ | √ | √ | √ | √ |                                                                                                |
| 21.                          | Kedisiplinan         | √ | √ | √ | √ | √ | √ |                                                                                                |
| 22.                          | Interaksi sosial     | √ | √ | √ | √ | √ | √ |                                                                                                |
| 23.                          | Latihan Kepemimpinan |   |   | √ | √ | √ |   | Buku Al-Qiyadah wal Jundiyah, teori dan praktek                                                |
| Pendidikan Kegiatan Prarktis |                      |   |   |   |   |   |   |                                                                                                |
| 24.                          | Sholat berjamaah     | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Sesuai item-item kegiatan definitif dan penilainya                                             |
| 25.                          | Sholat sunnah        | √ | √ | √ | √ | √ | √ |                                                                                                |
| 26.                          | Puasa sunnah         | √ | √ | √ | √ | √ | √ |                                                                                                |
| 27.                          | Menghafal Al-Qur'an  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Unsur penilaian mencakup kuantitas, penjagaan dan spirit. Disesuaikan dengan kemampuan santri. |
| 28.                          | Conversation         | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Santri wajib memilih salah satu santri konsentrasi                                             |
| 29.                          | Muhadatsah           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Semua santri kelas 9 wajib ikut muhadatsah                                                     |
| 30.                          | Kepanduan            | √ | √ | √ | √ |   |   | Kelas 7 wajib ikut pramuka, kelas 8 sebagai ekstrakurikuler                                    |
| 31.                          | Olah raga            | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Berkala terprogram                                                                             |
| 32.                          | Latihan pidato       |   |   |   | √ | √ | √ | Praktek dari komunikasi massa                                                                  |
| 33.                          | Komputer             | √ | √ | √ | √ | √ |   | Pelajaran TIK                                                                                  |

Selain pedoman kurikulum di atas, pondok pesantren Al-Kahfi juga menyusun pedoman praktis halaqoh tarbiyah sebagai penjabaran dari pedoman kurikulum. Pedoman praktis halaqoh tarbiyah disusun sebagaimana program tahunan di sekolah formal. Halaqoh tarbiyah ini

baru mulai dilaksanakan pada kelas 7 semester 2. Adapun Pedoman praktis halaqoh tarbiyah di pondok pesantren Al-Kahfi sebagai berikut :

**Pedoman Praktis Halaqoh Tarbiyah**  
**Pondok Pesantren Al-Kahfi Tarik Sidoarjo Jawa Timur**  
**2011-2012<sup>77</sup>**

| No. | Kelas / Semester | Madah Tarbiyah                  | Waktu |
|-----|------------------|---------------------------------|-------|
| 1   | VII / 2          | Madlulusy syahadah              |       |
| 2   |                  | Syarat diterimanya syahadatain  |       |
| 3   |                  | Yang membatalkan syahadah       |       |
| 4   |                  | Arti laa ilaaha illallah        |       |
| 5   |                  | Ma'rifatullah                   |       |
| 6   |                  | Ilmu Allah                      |       |
| 7   |                  | EVALUASI                        |       |
| 8   |                  | Menyebarkan salam               |       |
| 9   |                  | Menundukkan pandangan           |       |
| 10  |                  | Menghafal surat Al-A'la         |       |
| 11  |                  | Tafsir surat Al-A'la            |       |
| 12  |                  | Larangan berhubungan dengan jin |       |
| 13  |                  | Kehidupan alam akhirat          |       |
| 14  |                  | EVALUASI                        |       |
| 15  | VIII / 1         | Ma'rifatul Islam                |       |
| 16  |                  | Hajatul insan ilar rosul        |       |
| 17  |                  | Makanatur rosul                 |       |
| 18  |                  | Shifatul rosul                  |       |
| 19  |                  | Wadlifatur rosul                |       |
| 20  |                  | Waajibunaa nahwar rosul         |       |
| 21  |                  | EVALUASI                        |       |

<sup>77</sup>Dokumen pondok 2012-2013

|    |          |                                          |  |
|----|----------|------------------------------------------|--|
| 22 |          | Khasha-ishur risalah                     |  |
| 23 |          | Nata-iju ittiba'ar rosul                 |  |
| 24 |          | Ihsan                                    |  |
| 25 |          | Menjauhi tempat yang haram               |  |
| 26 |          | Tadabbur surat Al-Anfal                  |  |
| 27 |          | Muroqobah dan Muhasabah                  |  |
| 28 |          | EVALUASI                                 |  |
| 29 | VIII / 2 | Bahaya lidah                             |  |
| 30 |          | Dakwah di Mekkah dan Karakteristiknya    |  |
| 31 |          | Keutamaan Tlawah Al-Qur'an               |  |
| 32 |          | Rukun Islam dan prinsip akhlaq           |  |
| 33 |          | Urgensi tarbiyah                         |  |
| 34 |          | Kisah Nabi Adam                          |  |
| 35 |          | EVALUASI                                 |  |
| 36 |          | Al-Ghozwal fikri                         |  |
| 37 |          | Beberapa peristiwa penting setelah futuh |  |
| 38 |          | Beberapa peristiwa penting setelah futuh |  |
| 39 |          | Tafsir Al-ikhlaash                       |  |
| 40 |          | Tafsir Al-falaq                          |  |
| 41 |          | Tafsir An-naas                           |  |
| 42 |          | EVALUASI                                 |  |
| 43 | IX / 1   | Dakwah setelah Adam a.s                  |  |
| 44 |          | Ahwalul muslimin al-yaum                 |  |
| 45 |          | Nabi Nuh                                 |  |
| 46 |          | Zionisme                                 |  |
| 47 |          | Gerakan terselubung yang memusuhi Islam  |  |

|    |        |                                        |  |
|----|--------|----------------------------------------|--|
| 48 |        | Menghafal surat An-Naba'               |  |
| 49 |        | EVALUASI                               |  |
| 50 |        | Tafsir surat An-naba'                  |  |
| 51 |        | Tafsir surat An-naba'                  |  |
| 52 |        | Ta'rifur Qur'an                        |  |
| 53 |        | Menghafal surat 'Abasa                 |  |
| 54 |        | Tafsir surat 'Abasa                    |  |
| 55 |        | Tafsir surat 'Abasa                    |  |
| 56 |        | EVALUASI                               |  |
| 57 | IX / 2 | Nabi Hud dan dakwahnya dalam Al-Qur'an |  |
| 58 |        | Hizbushy Syaithon                      |  |
| 59 |        | Petunjuk mengenal kebenaran            |  |
| 60 |        | Menghafal surat Al-Buruj               |  |
| 61 |        | Tafsir surat Al-Buruj                  |  |
| 62 |        | Tafsir surat Al-Buruj                  |  |
| 63 |        | EVALUASI                               |  |
| 64 |        | Kegiatan-kegiatan terserah murobbi     |  |
| 65 |        | Kegiatan-kegiatan untuk ukhuwah        |  |
| 66 |        | Kegiatan-kegiatan refreshing           |  |

Untuk mengetahui seluruh kegiatan santri di pondok pesantren Al-Kahfi ini, dapat kita ketahui dari jadwal kegiatan santri mulai dari bangun tidur sampai tidur kembali. Adapun jadwal kegiatan santri sebagaimana terlampir.

**Jadwal Kegiatan Santri**  
**Pondok Pesantren “Al-Kahfi” Tarik Sidoarjo Jawa Timur**  
**2011-2012**

| Har<br>i              | Ja<br>m<br>Ke | Waktu           | Kelas               |                   |              |
|-----------------------|---------------|-----------------|---------------------|-------------------|--------------|
|                       |               |                 | VII                 | VIII              | IX           |
| S<br>e<br>n<br>i<br>n | 0             | 03.30–<br>04.00 | Qiyamul lail        | Qiyamul lail      | Qiyamul lail |
|                       | 1             | 04.00–<br>04.20 |                     |                   |              |
|                       | 2             | 04.20–<br>05.00 | Hayatus<br>Shahabah | Sejarah<br>Dakwah | Al-Qur'an    |
|                       | 3             | 05.00–<br>05.40 | Hayatus<br>Shahabah | Sejarah<br>Dakwah | Al-Qur'an    |
|                       | 4             | 05.40–<br>06.30 | Kebersihan          | Kebersihan        | Kebersihan   |
|                       | 5             | 06.30–<br>07.00 |                     |                   |              |
|                       | 6             | 07.00–<br>07.15 |                     |                   |              |
|                       | 7             | 07.15–<br>07.55 |                     |                   |              |
|                       | 8             | 07.55–<br>08.35 |                     |                   |              |
|                       | 9             | 08.35–<br>09.15 |                     |                   |              |
|                       | 10            | 09.15–<br>09.55 |                     |                   |              |
|                       | 11            | 09.55–<br>10.15 |                     |                   |              |

|  |    |                 |              |              |                 |
|--|----|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
|  | 12 | 10.15–<br>10.55 |              | Fiqih        |                 |
|  | 13 | 10.55–<br>11.35 |              | Fiqih        |                 |
|  | 14 | 11.35–<br>12.55 |              |              |                 |
|  | 15 | 12.55–<br>13.35 | Fiqih        |              |                 |
|  | 16 | 13.35–<br>14.15 | Fiqih        |              |                 |
|  | 17 | 14.15–<br>14.55 |              |              |                 |
|  | 18 | 14.55–<br>15.20 |              |              |                 |
|  | 19 | 15.20–<br>16.00 |              |              |                 |
|  | 20 | 16.00–<br>17.00 |              |              |                 |
|  | 21 | 17.00–<br>17.40 | Al-Ma'tsurot | Al-Ma'tsurot | Al-Ma'tsurot    |
|  | 22 | 17.40–<br>18.10 |              |              |                 |
|  | 23 | 18.10–<br>18.50 | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    | Fikih<br>Dakwah |
|  | 24 | 18.50–<br>19.30 | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    | Fikih<br>Dakwah |
|  | 25 | 19.30–<br>20.00 |              |              |                 |
|  | 26 | 20.00–<br>20.40 | Belajar      | Belajar      | Belajar         |

|                            |    |                 |                   |              |              |
|----------------------------|----|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
|                            | 27 | 20.40–<br>21.20 | Belajar           | Belajar      | Belajar      |
|                            | 28 | 21.20–<br>03.30 | Istirahat / Tidur |              |              |
| S<br>e<br>l<br>a<br>s<br>a | 0  | 03.30–<br>04.00 | Qiyamul lail      | Qiyamul lail | Qiyamul lail |
|                            | 1  | 04.00–<br>04.20 |                   |              |              |
|                            | 2  | 04.20–<br>05.00 | Al-Qur'an         | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    |
|                            | 3  | 05.00–<br>05.40 | Al-Qur'an         | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    |
|                            | 4  | 05.40–<br>06.30 | Kebersihan        | Kebersihan   | Kebersihan   |
|                            | 5  | 06.30–<br>07.00 |                   |              |              |
|                            | 6  | 07.00–<br>07.15 |                   |              |              |
|                            | 7  | 07.15–<br>07.55 |                   |              |              |
|                            | 8  | 07.55–<br>08.35 |                   |              |              |
|                            | 9  | 08.35–<br>09.15 |                   |              |              |
|                            | 10 | 09.15–<br>09.55 |                   |              |              |
|                            | 11 | 09.55–<br>10.15 |                   |              |              |
|                            | 12 | 10.15–<br>10.55 | Akhlaq (PAI)      |              |              |

|  |    |                 |              |              |              |
|--|----|-----------------|--------------|--------------|--------------|
|  | 13 | 10.55–<br>11.35 | Akhlaq (PAI) |              |              |
|  | 14 | 11.35–<br>12.55 |              |              |              |
|  | 15 | 12.55–<br>13.35 |              | Akhlaq (PAI) |              |
|  | 16 | 13.35–<br>14.15 |              | Akhlaq (PAI) |              |
|  | 17 | 14.15–<br>14.55 |              |              |              |
|  | 18 | 14.55–<br>15.20 |              |              |              |
|  | 19 | 15.20–<br>16.00 |              |              |              |
|  | 20 | 16.00–<br>17.00 |              |              |              |
|  | 21 | 17.00–<br>17.40 | Al-Ma'tsurot | Al-Ma'tsurot | Al-Ma'tsurot |
|  | 22 | 17.40–<br>18.10 |              |              |              |
|  | 23 | 18.10–<br>18.50 | Aqidah       | Tafsir       | Siroh        |
|  | 24 | 18.50–<br>19.30 | Aqidah       | Tafsir       | Siroh        |
|  | 25 | 19.30–<br>20.00 |              |              |              |
|  | 26 | 20.00–<br>20.40 | Karate/OR*   | Karate/OR*   | Karate/OR*   |
|  | 27 | 20.40–<br>21.20 | Karate/OR*   | Karate/OR*   | Karate/OR*   |

|                  |    |                 |                   |                   |              |
|------------------|----|-----------------|-------------------|-------------------|--------------|
|                  | 28 | 21.20–<br>03.30 | Istirahat / Tidur |                   |              |
| R<br>a<br>b<br>u | 0  | 03.30–<br>04.00 | Qiyamul lail      | Qiyamul lail      | Qiyamul lail |
|                  | 1  | 04.00–<br>04.20 |                   |                   |              |
|                  | 2  | 04.20–<br>05.00 | Sejarah<br>Dakwah | Hayatush Shahabah | Tajwid (P)   |
|                  | 3  | 05.00–<br>05.40 | Sejarah<br>Dakwah | Hayatush Shahabah | Tajwid (P)   |
|                  | 4  | 05.40–<br>06.30 | Kebersihan        | Kebersihan        | Kebersihan   |
|                  | 5  | 06.30–<br>07.00 |                   |                   |              |
|                  | 6  | 07.00–<br>07.15 |                   |                   |              |
|                  | 7  | 07.15–<br>07.55 |                   | Siroh             |              |
|                  | 8  | 07.55–<br>08.35 |                   | Siroh             |              |
|                  | 9  | 08.35–<br>09.15 | Siroh             |                   |              |
|                  | 10 | 09.15–<br>09.55 | Siroh             |                   |              |
|                  | 11 | 09.55–<br>10.15 |                   |                   |              |
|                  | 12 | 10.15–<br>10.55 |                   |                   |              |
|                  | 13 | 10.55–<br>11.35 |                   |                   |              |

|  |    |                 |                        |                        |              |
|--|----|-----------------|------------------------|------------------------|--------------|
|  | 14 | 11.35–<br>12.55 |                        |                        |              |
|  | 15 | 12.55–<br>13.35 |                        | Durusullughoh          |              |
|  | 16 | 13.35–<br>14.15 |                        | Durusullughoh          |              |
|  | 17 | 14.15–<br>14.55 | Muhadatsah /<br>Conv** | Muhadatsah /<br>Conv** |              |
|  | 18 | 14.55–<br>15.20 | Muhadatsah /<br>Conv** | Muhadatsah /<br>Conv** |              |
|  | 19 | 15.20–<br>16.00 |                        |                        |              |
|  | 20 | 16.00–<br>17.00 |                        |                        |              |
|  | 21 | 17.00–<br>17.40 | Al-Ma'tsurot           | Al-Ma'tsurot           | Al-Ma'tsurot |
|  | 22 | 17.40–<br>18.10 |                        |                        |              |
|  | 23 | 18.10–<br>18.50 | Al-Qur'an              | Al-Qur'an              | Al-Qur'an    |
|  | 24 | 18.50–<br>19.30 | Al-Qur'an              | Al-Qur'an              | Al-Qur'an    |
|  | 25 | 19.30–<br>20.00 |                        |                        |              |
|  | 26 | 20.00–<br>20.40 | Khat                   | Khat                   | Khat         |
|  | 27 | 20.40–<br>21.20 | Khat                   | Khat                   | Khat         |
|  | 28 | 21.20–<br>03.30 | Istirahat / Tidur      |                        |              |

|                       |    |                 |              |              |              |
|-----------------------|----|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| K<br>a<br>m<br>i<br>s | 0  | 03.30–<br>04.00 | Qiyamul lail | Qiyamul lail | Qiyamul lail |
|                       | 1  | 04.00–<br>04.20 |              |              |              |
|                       | 2  | 04.20–<br>05.00 | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    |
|                       | 3  | 05.00–<br>05.40 | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    | Al-Qur'an    |
|                       | 4  | 05.40–<br>06.30 | Kebersihan   | Kebersihan   | Kebersihan   |
|                       | 5  | 06.30–<br>07.00 |              |              |              |
|                       | 6  | 07.00–<br>07.15 |              |              |              |
|                       | 7  | 07.15–<br>07.55 |              |              |              |
|                       | 8  | 07.55–<br>08.35 |              |              |              |
|                       | 9  | 08.35–<br>09.15 |              |              |              |
|                       | 10 | 09.15–<br>09.55 |              |              |              |
|                       | 11 | 09.55–<br>10.15 |              |              |              |
|                       | 12 | 10.15–<br>10.55 |              |              |              |
|                       | 13 | 10.55–<br>11.35 |              |              |              |
|                       | 14 | 11.35–<br>12.55 |              |              |              |

|        |    |                 |                   |              |              |
|--------|----|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
|        | 15 | 12.55–<br>13.35 | Durusullughoh     |              |              |
|        | 16 | 13.35–<br>14.15 | Durusullughoh     |              |              |
|        | 17 | 14.15–<br>14.55 |                   |              |              |
|        | 18 | 14.55–<br>15.20 |                   |              |              |
|        | 19 | 15.20–<br>16.00 |                   |              |              |
|        | 20 | 16.00–<br>17.00 |                   |              |              |
|        | 21 | 17.00–<br>17.40 | Al-Ma'tsurot      | Al-Ma'tsurot | Al-Ma'tsurot |
|        | 22 | 17.40–<br>18.10 |                   |              |              |
|        | 23 | 18.10–<br>18.50 | Tafsir            | Aqidah       | Al-Qur'an    |
|        | 24 | 18.50–<br>19.30 | Tafsir            | Aqidah       | Al-Qur'an    |
|        | 25 | 19.30–<br>20.00 |                   |              |              |
|        | 26 | 20.00–<br>20.40 | Belajar           | Belajar      | Belajar      |
|        | 27 | 20.40–<br>21.20 | Belajar           | Belajar      | Belajar      |
|        | 28 | 21.20–<br>03.30 | Istirahat / Tidur |              |              |
| J<br>u | 0  | 03.30–<br>04.00 | Qiyamul lail      | Qiyamul lail | Qiyamul lail |

|                  |    |                 |                |                      |                   |
|------------------|----|-----------------|----------------|----------------------|-------------------|
| m<br>'<br>a<br>t | 1  | 04.00–<br>04.20 |                |                      |                   |
|                  | 2  | 04.20–<br>05.00 | Al-Qur'an      | Qadhaya<br>Filishtin | Muhadatsah*<br>** |
|                  | 3  | 05.00–<br>05.40 | Al-Qur'an      | Qadhaya<br>Filishtin | Muhadatsah*<br>** |
|                  | 4  | 05.40–<br>06.30 | Kebersihan     | Kebersihan           | Kebersihan        |
|                  | 5  | 06.30–<br>07.00 |                |                      |                   |
|                  | 6  | 07.00–<br>07.15 |                |                      |                   |
|                  | 7  | 07.15–<br>07.55 |                |                      |                   |
|                  | 8  | 07.55–<br>08.35 |                |                      |                   |
|                  | 9  | 08.35–<br>09.15 | Tajwid (Teori) |                      |                   |
|                  | 10 | 09.15–<br>09.55 | Tajwid (Teori) |                      |                   |
|                  | 11 | 09.55–<br>10.15 |                |                      |                   |
|                  | 12 | 10.15–<br>10.55 |                |                      |                   |
|                  | 13 | 10.55–<br>11.35 |                |                      |                   |
|                  | 14 | 11.35–<br>12.55 |                |                      |                   |
|                  | 15 | 12.55–<br>13.35 |                | Tajwid<br>(Praktek)  |                   |

|                  |    |                 |                      |                       |                       |
|------------------|----|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                  | 16 | 13.35–<br>14.15 |                      | Tajwid<br>(Praktek)   |                       |
|                  | 17 | 14.15–<br>14.55 |                      |                       |                       |
|                  | 18 | 14.55–<br>15.20 |                      |                       |                       |
|                  | 19 | 15.20–<br>16.00 |                      |                       |                       |
|                  | 20 | 16.00–<br>17.00 |                      |                       |                       |
|                  | 21 | 17.00–<br>17.40 | Al-Ma'tsurot         | Al-Ma'tsurot          | Al-Ma'tsurot          |
|                  | 22 | 17.40–<br>18.10 |                      |                       |                       |
|                  | 23 | 18.10–<br>18.50 | Al-Qur'an            | Al-Qur'an             | Aqidah                |
|                  | 24 | 18.50–<br>19.30 | Al-Qur'an            | Al-Qur'an             | Aqidah                |
|                  | 25 | 19.30–<br>20.00 |                      |                       |                       |
|                  | 26 | 20.00–<br>20.40 | Halaqah****          | Halaqah****           | Halaqah****           |
|                  | 27 | 20.40–<br>21.20 | Halaqah****          | Halaqah****           | Halaqah****           |
|                  | 28 | 21.20–<br>03.30 | Istirahat / Tidur    |                       |                       |
| S<br>a<br>b<br>t | 0  | 03.30–<br>04.00 | Qiyamul<br>lail***** | Qiyamul lail<br>***** | Qiyamul lail<br>***** |
|                  | 1  | 04.00–<br>04.20 |                      |                       |                       |

|   |    |                 |                     |                      |              |
|---|----|-----------------|---------------------|----------------------|--------------|
| u | 2  | 04.20–<br>05.00 |                     |                      |              |
|   | 3  | 05.00–<br>05.40 | Al-Ma'tsurot        | Al-Ma'tsurot         | Al-Ma'tsurot |
|   | 4  | 05.40–<br>06.30 | Kebersihan          | Kebersihan           | Kebersihan   |
|   | 5  | 06.30–<br>07.00 |                     |                      |              |
|   | 6  | 07.00–<br>07.15 |                     |                      |              |
|   | 7  | 07.15–<br>07.55 |                     |                      |              |
|   | 8  | 07.55–<br>08.35 |                     |                      |              |
|   | 9  | 08.35–<br>09.15 |                     |                      |              |
|   | 10 | 09.15–<br>09.55 |                     |                      |              |
|   | 11 | 09.55–<br>10.15 |                     |                      |              |
|   | 12 | 10.15–<br>10.55 | Muhadatsah/Co<br>nv | Muhadatsah /<br>Conv |              |
|   | 13 | 10.55–<br>11.35 | Muhadatsah/Co<br>nv | Muhadatsah /<br>Conv |              |
|   | 14 | 11.35–<br>12.55 |                     | Khithobah            | Khithobah    |
|   | 15 | 12.55–<br>13.35 | Komunikasi<br>Massa |                      |              |
|   | 16 | 13.35–<br>14.15 | Komunikasi<br>Massa |                      |              |

|                  |    |                 |                           |                                |                                 |
|------------------|----|-----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                  | 17 | 14.15–<br>14.55 |                           |                                |                                 |
|                  | 18 | 14.55–<br>15.20 |                           |                                |                                 |
|                  | 19 | 15.20–<br>16.00 |                           |                                |                                 |
|                  | 20 | 16.00–<br>17.00 |                           |                                |                                 |
|                  | 21 | 17.00–<br>17.40 | Riyadlus<br>shalihin***** | Riyadlus<br>shalihin*****<br>* | Riyadlus<br>shalihin*****<br>** |
|                  | 22 | 17.40–<br>18.10 |                           |                                |                                 |
|                  | 23 | 18.10–<br>18.50 | Al-Qur'an                 | Nahwu                          | Al-Qur'an                       |
|                  | 24 | 18.50–<br>19.30 | Al-Qur'an                 | Nahwu                          | Al-Qur'an                       |
|                  | 25 | 19.30–<br>20.00 |                           |                                |                                 |
|                  | 26 | 20.00–<br>20.40 | Nahwu                     | Al-Qur'an                      |                                 |
|                  | 27 | 20.40–<br>21.20 | Nahwu                     | Al-Qur'an                      |                                 |
|                  | 28 | 21.20–<br>03.30 | Istirahat / Tidur         |                                |                                 |
| A<br>h<br>a<br>d | 0  | 03.30–<br>04.00 | Qiyamul lail              | Qiyamul lail                   | Qiyamul lail                    |
|                  | 1  | 04.00–<br>04.20 |                           |                                |                                 |
|                  | 2  | 04.20–          |                           |                                |                                 |

|  |    |                 |              |                    |                    |
|--|----|-----------------|--------------|--------------------|--------------------|
|  |    | 05.00           |              |                    |                    |
|  | 3  | 05.00–<br>05.40 | Al-Ma'tsurot | Al-Ma'tsurot       | Al-Ma'tsurot       |
|  | 4  | 05.40–<br>06.30 | Kebersihan   | Kebersihan         | Kebersihan         |
|  | 5  | 06.30–<br>07.00 |              |                    |                    |
|  | 6  | 07.00–<br>07.15 |              |                    |                    |
|  | 7  | 07.15–<br>07.55 |              |                    |                    |
|  | 8  | 07.55–<br>08.35 |              |                    |                    |
|  | 9  | 08.35–<br>09.15 |              |                    |                    |
|  | 10 | 09.15–<br>09.55 |              |                    |                    |
|  | 11 | 09.55–<br>10.15 |              |                    |                    |
|  | 12 | 10.15–<br>10.55 |              |                    |                    |
|  | 13 | 10.55–<br>11.35 |              |                    |                    |
|  | 14 | 11.35–<br>12.55 |              | Khithobah<br>***** | Khithobah<br>***** |
|  | 15 | 12.55–<br>13.35 |              |                    |                    |
|  | 16 | 13.35–<br>14.15 |              |                    |                    |
|  | 17 | 14.15–          |              |                    |                    |

|  |    |                 |                      |                      |                      |
|--|----|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|  |    | 14.55           |                      |                      |                      |
|  | 18 | 14.55–<br>15.20 |                      |                      |                      |
|  | 19 | 15.20–<br>16.00 |                      |                      |                      |
|  | 20 | 16.00–<br>17.00 |                      |                      |                      |
|  | 21 | 17.00–<br>17.40 | Riyadlus<br>shalihin | Riyadlus<br>shalihin | Riyadlus<br>shalihin |
|  | 22 | 17.40–<br>18.10 |                      |                      |                      |
|  | 23 | 18.10–<br>18.50 | Shorof               | Al-Qur'an            | Fiqih                |
|  | 24 | 18.50–<br>19.30 | Shorof               | Al-Qur'an            | Fiqih                |
|  | 25 | 19.30–<br>20.00 |                      |                      |                      |
|  | 26 | 20.00–<br>20.40 | Belajar              | Shorof               | Belajar              |
|  | 27 | 20.40–<br>21.20 | Belajar              | Shorof               | Belajar              |
|  | 28 | 21.20–<br>03.30 | Istirahat / Tidur    |                      |                      |

Catatan : waktu mulai pelajaran dimungkinkan berubah, terutama berkaitan dengan

pergeseran waktu shalat subuh dan maghrib

\*..... : santri yang tidak mengikuti ekskul karate, harus mengikuti kegiatan olah raga kepesantrenan.

\*\* : santri memilih salah satu kegiatan ekskul : Muhadatsah atau Conversation, sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.

\*\*\* : santri kelas 9 wajib mengikuti kegiatan Muhadatsah

\*\*\*\* : Halaqoh dilakukan di luar kompleks Al-Kahfi, dan dikelola oleh

Konsorsium murobbi.

- \*\*\*\*\* : Qiyamul lail hari sabtu dan ahad dilaksanakan berjamaah, diikuti seluruh santri. Jadwal “wajib” qiyamul lail per kelompok santri ditetapkan tiap bulan dalam jadwal tersendiri
- \*\*\*\*\* : Kajian kitab Raudlotus Shalihin merupakan pelajaran hadits, diikuti seluruh santri.
- \*\*\*\*\* : Praktek dakwah berupa ceramah singkat (kultum) ba'da shalat dhuhur.

### **3. Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem Boarding School di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo.**

Setiap lembaga pendidikan pasti memiliki model pengelolaan yang berbeda-beda demi kemajuan dan perkembangan lembaga tersebut sehingga dapat menarik konsumen yang diharapkan. Adakalanya dengan memakai model berbasis lingkungan, berbasis karakter anak dan dengan sistem *boarding school*. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo mengambil model pengelolaan dengan boarding school bukan tanpa alasan, melainkan sudah melalui pengkajian yang mendalam dari berbagai latar belakang yang menghasilkan keputusan pihak yayasan memakai sistem boarding school sebagai pilihannya.

Sebenarnya sistem boarding school bukanlah barang baru di dunia pendidikan Indonesia. Bahkan cikal bakal sistem pendidikan di Indonesia adalah pondok pesantren, yang mana santri/siswa tinggal di pesantren alias mondok. Di dunia pendidikan modern sistem pemondokan lebih dikenal dengan istilah boarding school.

Sistem *boarding school* dipilih oleh Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo karena beberapa kelebihan sistem ini, di antaranya :

1. Terintegrasikannya kurikulum DIKNAS dan pondok pesantren ke dalam suatu sistem pendidikan integral, sehingga keduanya dapat diperoleh di lembaga ini.
2. Lebih mudah memantau perkembangan para siswa, karena pengasuh dapat memantau santri 24 jam. Baik berkaitan dengan akademiknya maupun non akademik.

#### **4. Kelebihan Dan Kekurangan Pengelolaan Pendidikan Dengan Sistem**

##### ***Boarding School Di Sekolah Menengah Pertama Al-Kahfi Sidoarjo***

##### **a. Kelebihan**

1. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Kahfi perlahan-lahan menjadi kebanggaan masyarakat
2. Ada beberapa dermawan insidental termasuk wali murid
3. Adanya dukungan masyarakat, birokrasi Kecamatan dan Kabupaten
4. Solidnya Komite Sekolah
5. Brain image YPU di masyarakat sudah terbentuk
6. Netralisasi di masyarakat sudah kondusif
7. Kalangan menengah muslim mulai membutuhkan prestis melalui pesantren dan pendidikan

8. Instansi birokrasi bias dilibatkan untuk mengembangkan pendidikan berbasis masyarakat
9. Potensi beberapa guru yang baik
10. KPI dan JSIT sebagai sarana konsultasi pendidikan
11. Ijin dari Muspida dan lingkungan yang baik
12. Yayasan Peduli Ummat mempunyai jaringan dan penerbitan majalah bulanan sebagai media da'wah dan promosi sekolah
13. \Ketersediaan tenaga medis dari YPU yang siap setiap waktu untuk melayani kesehatan siswa / santri
14. Halaqoh Tarbiyah bagi guru untuk membangun komitmen bersama
15. Bangunan yang kuat , kokoh dan tanah yang luas
16. Sekolah, Pesantren, Masjid dan Rumah bagi ustadz dalam satu lokasi
17. Mayoritas wali murid dari kalangan menengah keatas dan dari kalangan tidak mampu mendapat beasiswa dari YPU
18. Conversation dan Muhaddatsah berjalan lancar

**b. Kekurangan**

1. Belum mempunyai tim Riset dan Pengembangan (Risbang)
2. SPP siswa belum mampu menunjang dana operasional sekolah
3. Sistem manajemen sekolah belum kokoh
4. Belum mempunyai guru BP/BK secara khusus
5. Inovasi SDM guru masih kurang

6. Kantor Kepala Sekolah, Wakasek, guru dan TU masih menjadi Satu
7. Komitmen dan dedikasi SDM masih lemah
8. Kualitas dan profesionalisme belum menjadi karakter / budaya sekolah
9. Sistem akuntansi belum rapi
10. Conversation dan Muhaddatsah guru belum jalan

### **C. ANALISIS DATA**

#### **1. Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo**

Berdasarkan data yang telah disajikan pada pembahasan sebelumnya yakni tentang Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo, maka dapat penulis katakan terdapat kesesuaian dengan kajian teori tentang pengelolaan pendidikan yang telah penulis paparkan pada BAB II (kajian pustaka). Dikatakan sesuai karena implementasi pengelolaan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo berbanding lurus dengan landasan teori. Secara teori pengelolaan pendidikan adalah serangkaian kegiatan merencanakan, mengorganisasikan, memotivasi, mengendalikan, dan mengembangkan segala upaya di dalam mengatur dan mendayagunakan sumber manusia, sarana dan prasarana untuk mencapai

tujuan pendidikan. Sementara fungsi pengelolaan pendidikan, yakni: fungsi perencanaan, pengorganisasian, pemotivasian, dan pengawasan.

Ada beberapa hal yang perlu penulis paparkan mengenai konsep dasar pengelolaan pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo, yaitu:

***k. Organisasi di SMP Islam Terpadu Al-Kahfi***

Pengorganisasian di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi dapat dilihat dari usaha pihak yayasan dan sekolah dalam menyusun dan membentuk hubungan-hubungan kerja antar stakeholder sehingga terwujud suatu kesatuan usaha dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkannya. Selain itu berkat kecakapan kepala sekolah Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi dalam mengorganisasi guru-guru dan pegawai yang lainnya dalam menjalankan tugasnya sehari-hari sehingga tercipta adanya kerjasama yang harmonis dan lancar sekolah ini.

Dilihat dari wewenang, tanggung jawab, serta hubungan kerja dalam organisasi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi, dapat dikemukakan adanya empat tipe atau bentuk organisasi, yaitu: organisasi garis, organisasi garis dan staf, organisasi panitia, organisasi fungsional. Hal itu dapat dilihat di struktur organisasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi.

***l. Manajemen di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi***

Dalam meningkatkan kualitas sekolah, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo mengembangkan lima pilar, yaitu:

1. Fokus pada kostumer, berdasarkan pengalaman di tahun awal berdirinya sekolah ini terbukti bahwa pendaftar mayoritas dari luar Kecamatan Tarik hal ini yang mendorong adanya kebijakan baru dari pihak Yayasan atau sekolah..
2. Keterlibatan total, pihak sekolah selalu melibatkan seluruh komponen sekolah dalam mengembangkan kualitas dan kuantitas sekolah.
3. Pengukuran, seluruh program sekolah harus terencana dan terukur.
4. Komitmen, semua komponen sekolah mulai dari yayasan, kepala sekolah, guru dan pegawai harus berkomitmen untuk berjuang bersama dan loyal dalam mengembangkan sekolah.
5. Perbaikan berkelanjutan. Pihak yayasan dan sekolah berkomitmen untuk selalu mengadakan perbaikan mulai dari fisik sekolah (sarana dan prasarana), kualitas dan kuantitas input dan output siswa, mutu sekolah dan tenaga pendidik dan kependidikannya.

**m.** *Kepemimpinan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi*

Tipe kepemimpinan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi yaitu demokratik. Seluruh permasalahan sekolah selalu diselesaikan dengan cara musyawarah.

**n.** *Sistem Informasi Manajemen (SIM) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi*

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi termasuk sekolah yang kontemporer karena telah memiliki website sendiri, sebagai sarana informasi dan publikasi ke masyarakat luas. Semua orang yang ingin mengetahui tentang sekolah ini dapat membuka websitenya. Begitu juga siswa juga dapat melihat informasi dari sekolah melalui website itu.

**o.** *Manajemen pelaksanaan kurikulum Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi*

Proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo berjalan dengan baik, dengan tolok ukur pencapaian tujuan oleh siswa dan mendorong guru untuk menyusun dan terus menerus menyempurnakan strategi pembelajarannya.

**p.** *Manajemen peserta didik*

Pengelolaan kesiswaan (peserta didik) Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo bertujuan untuk

mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berjalan lancar, tertib dan teratur, serta mencapai tujuan pendidikan sekolah.

*q. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan*

Pengelolaan sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo meliputi 5 hal, yakni: (1) penentuan kebutuhan; (2) proses pengadaan; (3) pemakaian; (4) pencatatan; dan (5) pertanggungjawaban.

*r. Manajemen tenaga kependidikan*

Pengelolaan sumber daya manusia/personel di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo adalah: kepala sekolah, guru, pegawai tata usaha dan penjaga sekolah.

*s. Manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat/kerjasama lembaga*

Hubungan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo dengan masyarakat sekitar cukup baik, hal ini ditunjukkan dengan adanya halaqah-halaqah yang diadakan oleh Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo di masjid-masjid di sekitar kompleks sekolah.

*t. Pengawasan pendidikan*

Diantara bentuk pengawasan yang digunakan oleh Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo terhadap bawahannya adalah supervisi pengajaran. Hal ini dilakukan untuk

mengetahui perkembangan dan peningkatan profesionalisme guru dalam mengajar peserta didik.

## **2. Sistem Pendidikan *Boarding School* di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo**

Pondok pesantren Al-Kahfi dengan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi merupakan lembaga yang terintegrasi ke dalam suatu sistem pendidikan dengan nama *boarding school*. Menurut penulis sistem *boarding school* yang diimplementasikan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi ini sudah sangat terarah dan termanajerial dengan baik. Hal ini dapat kita lihat dengan adanya visi yang jelas dan konsep kurikulum yang terencana. Penulis dapat paparkan perangkat konsep sistem *boarding school* yang telah disusun oleh para pendiri pondok pesantren Al-Kahfi, yaitu:

- a. Standar Kelulusan Santri, yang terdiri dari 3 kompetensi, yaitu:
  - 1) Pengetahuan Keagamaan dan bahasa Arab
  - 2) Pengetahuan dakwah
  - 3) Pengetahuan umum
- b. Kompetensi Dasar Santri, terdiri dari 3 KD, yaitu :
  - 1) Salimul ‘Aqidah (Kuatnya akidah)
  - 2) Shohihul ‘Ibadah (Sempurnanya Ibadah)
  - 3) Qowiyyul Khuluq (Kokohnya Akhlak)

Ketiga kompetensi dasar ini diperjelas ke dalam indikator-indikator yang harus dimiliki oleh setiap santri yang tinggal di boarding school ini.

- c. Pedoman Kurikulum (*tersaji di penyajian data*)
- d. Pedoman Praktis Halaqah Tarbiyah(*tersaji di penyajian data*)
- e. Jadwal Kegiatan Santri(*tersaji di penyajian data*)

### **3. Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem *Boarding School* di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo**

Lembaga pendidikan tak ubahnya sebuah perusahaan, yang mana setiap lembaga seharusnya mempunyai produk unggulan yang mampu menarik konsumen (wali murid), baik itu berupa sistem pendidikan maupun fasilitas sekolah. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo menawarkan produk yang masih jarang dimiliki oleh sekolah lain, yaitu sistem pengelolaan dengan *boarding school*. Sistem ini membidik konsumen (wali murid) yang super sibuk, yang tidak mempunyai waktu banyak dalam memantau anaknya.

Menurut penulis, usaha ini sangat tepat sekali di zaman sekarang, karena Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Tarik Sidoarjo mampu menawarkan solusi terbaik dari problematika yang dihadapi masyarakat masa kini.

#### **4. Kelebihan Dan Kekurangan Pengelolaan Pendidikan Dengan Sistem *Boarding School* Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Sidoarjo**

Setiap system pendidikan pasti terdapat kelebihan dan kekurangan. Begitu juga implementasi pengelolaan pendidikan dengan sistem *Boarding School* Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Kahfi Sidoarjo ini. Berdasarkan dari data yang penulis temukan, pihak pimpinan lembaga ini sangat cerdas dan bijaksana di dalam memanfaatkan kelebihan yang dimiliki sebagai acuan dan menjadikan kekurangan sebagai bahan evaluasi dan tantangan di masa mendatang. Adapun langkah-langkah yang ditempuh pengelola sekolah ini sebagai berikut :

- a. *Demage Kontrol* (Mengendalikan Kerugian)
  1. Bangun komitmen para guru , bahwa yang berkualitas itu mahal, untuk meningkatkan daya beli masyarakat
  2. Bentuk perubahan perilaku dengan biaya semurah mungkin (aktif shalat, disiplin disekolah, rajin membaca Al Qur'an dan lain-lain)
  3. Memberi penghargaan bagi guru yang berprestasi walaupun bernilai nominal
  4. Walaupun kecil, tampilkan budaya profesionalisme dan berkualitas untuk membangun Brain Image
  5. Bangun komunitas internal dan eksternal

b. *Mobilizaton* (Mobilisasi Sumber Daya Untuk Memperlunak Ancaman, Mengubah Menjadi Peluang)

1. Tingkatkan kinerja dan sinergi internal
2. Optimalkan peran kader da'wah untuk pengokohan Yayasan
3. Fokuskan kinerja SDM pada program yang ada
4. Ajak bicara orang tua murid untuk pengadaan alat-alat praktikum IPA
5. Gunakan dan BOS untuk pengadaan buku
6. Membuat job diskripsi dan sosialisasikan secara persuasive
7. Pertajam conversation, muhaddatsah dan computer untuk siswa
8. Mempertajam Strategi Induk
9. Optimalkan peran JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu) dan KPI (Kualitas Pendidikan Indonesia) untuk membudayakan iklim profesionalisme dan kualitas
10. Pertajam materi tauhid untuk membangun komitmen guru
11. Training management sekolah berkualitas secara optimal, melalui rapim
12. Optimalkan fungsi local yang ada
13. Menyusun sistem manajemen seklah berkualitas perjenjang
14. Mengembangkan pembelajaran dengan melibatkan instansi terkait
15. Standar mutu SMART (Strategis Measurable Actual Realistic Time Added)

16. Segera membentuk tim RISBANG dan konsolidasi ( Yayasan, Pesantren dan Komite )
17. Pertajam fungsi komite sekolah
18. Susun sistem standar profesionalisme dan mutu, sosialisasikan serta control
19. Perlu pelatihan berfikir kreatif secara internal
20. Pemberian hadiah bagi yang disiplin hadir atau berprestasi