

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tindakan yang Dipilih	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Lingkup Penelitian	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Karakteristik Pembelajaran Matematika SD/MI.....	15
1. Ciri-Ciri Pembelajaran Matematika SD/MI.....	15
2. Fungsi Pembelajaran Matematika SD/MI.....	16
3. Tujuan Pembelajaran Matematika SD/MI	17

4. SK dan Kd Matematika kelas III SD/MI	19
B. Kemampuan berhitung	23
C. Operasi perkalian	24
D. Metode kooperatif learning model NHT	
1. Pengertian Metode kooperatif learning	25
2. Prinsip dan ciri-ciri Metode kooperatif learning	28
3. Pembelajaran kooperatif model NHT	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Setting dan Subjek Penelitian	35
C. Variabel yang Diselidiki	36
D. Rencana Tindakan	38
E. Data dan Cara Pengumpulannya	43
F. Analisis Data.....	46
G. Indikator Kinerja	49
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Siklus I	51
2. Siklus II	66
3. pembahasan	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94
LAMPIRAN	95