

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tindakan yang Dipilih	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Lingkup Penelitian.	8
F. Signifikansi Penelitian.	9

G. Definisi Operasional.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	14
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
3. Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia.	16
B. Keterampilan Bercerita.....	17
1. Hakikat Keterampilan Bercerita.....	17
2. Manfaat Bercerita.	19
C. Materi Pengalaman.....	20
1. Pengertian Pengalaman Pribadi.....	20
2. Jenis-jenis Pengalaman.....	21
D. Model <i>Cooperative Learning</i>	21
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	21
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Cooperative</i>	23
E. Metode <i>Cooperative Script</i>	26
1. Pengertian Metode <i>Cooperative Script</i>	26
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> . 27	
3. Manfaat Metode <i>Cooperative Script</i>	29
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Script</i>	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.	32
C. Variabel yang diselidiki.....	33
D. Rencana Tindakan.	34

E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	50
G. Indikator Kinerja.....	55
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	55
I. Tim Rencana Jadwal Kegiatan PTK.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Persiklus.....	58
1. Siklus I.....	58
2. Siklus II.....	73
B. Hasil Kuesioner.....	83
1. Hasil Kuesioner Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	83
2. Hasil Kuesioner Sesudah Pelaksanaan Tindakan.....	85
C. Pembahasan Hasil Wawancara.....	87
1. Hasil Wawancara Guru.....	87
2. Hasil Wawancara Siswa.....	89
D. Hasil Pembahasan Temuan Hasil Tindakan.....	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....	95
---------------------	----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	98
----------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	99
--------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
------------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pokok-pokok Rencana Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar.....	54
Tabel 3.3 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	57
Tabel 4.1 Perolehan Aktivitas Siswa Pada Saat Pembelajaran Siklus 1	61
Tabel 4.2 Hasil Nilai Performan Keterampilan Bercerita Siswa Siklus 1	64
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Siklus 1	66
Tabel 4.4 Perolehan Aktivitas Siswa Pada Saat Pembicaraan Siklus II	76
Tabel 4.5 Hasil Nilai Performan Keterampilan Bercerita Siswa Siklus II.....	79
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Siklus II	80
Tabel 4.7 Perolehan Hasil Kuesioner Keterampilan Bercerita Sebelum Tindakan	83
Tabel 4.8 Perolehan Hasil Kuesioner Keterampilan Bercerita Sesudah Tindakan	85

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Siswa Bercerita Berpasangan Siklus I.....	60
Tabel 4.2 Siswa Sedang Bercerita di depan Kelas Siklus I.....	60
Tabel 4.3 Siswa Bercerita Berpasangan Siklus II.....	75
Tabel 4.4 Siswa Sedang Bercerita Pengalaman Siklus II	75

LAMPIRAN

Lampiran 1 Cerita Anak “Hobiku Bercerita”

Lampiran 2 Naskah Wawancara Responden Guru Sebelum Tindakan

Lampiran 3 Naskah Wawancara Responden Guru Setelah Tindakan

Lampiran 4 Naskah Wawancara Responden Siswa Sebelum Tindakan

Lampiran 5 Naskah Wawancara Responden Siswa Setelah Tindakan

Lampiran 6 Instrumen Pengumpulan Data Angket Sebelum Tindakan

Lampiran 7 Instrumen Pengumpulan Data Angket Setelah Tindakan

Lampiran 8 Nilai Kuesioner Keterampilan Bercerita

Lampiran 9 Hasil Penilaian Performan Keterampilan Bercerita Siswa Siklus I

Lampiran 10 Hasil Penilaian Performan Keterampilan Bercerita Siswa Siklus II

Lampiran 11 Perolehan Hasil Performan Bercerita Siswa Siklus 1 dan Siklus II

Lampiran 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 13 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II

Lampiran 14 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 15 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 16 Fotografi Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran Berlangsung