

ABSTRAK

Bahasa adalah alat komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan sesuatu yang kehendaki kepada yang lain supaya dapat dimengerti oleh pihak kedua. Selain itu, bahasa juga digunakan untuk menyampaikan ide-ide yang ada dalam pikiran. Bahasa mempunyai empat kereampilan, yaitu mendengar, bicara, membaca dan menulis. Dalam mempelajari bahasa asing kita dituntut untuk mahir dalam setiap keterampilan.

Keterampilan menulis adalah ungkapan seseorang yang disampaikan secara terstruktur atas apa yang dirasakannya dengan menggunakan tulisan. Untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran bahasa dibutuhkan media pembelajaran. Flash Card merupakan salah satu dari sekian banyak macam media pembelajaran. Aplikasinya mudah, tidak membuat murid jenuh dan bosan, karena media pembelajaran flash card ini tidak monoton. Dengan demikian, siswa dapat lebih memahami materi bahasa Arab yang telah diajarkan guru. Flash Card berperan sebagai media pembelajaran yang sangat perlu jika diterapkan karena selain akan mempermudah proses belajar mengajar, siswa juga akan lebih mudah dan leluasa dalam mengarang suatu kalimat ataupun sebuah cerita.

Adapun penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep Madura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yang menjadi populasi adalah murid kelas X Madrasah Aliyah Negeri Sumenep Madura dengan jumlah 500. Dan sampel yang diambil berjumlah 50 siswa. Dan metode yang digunakan adalah observasi wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Selanjutnya data yang diperoleh diperoleh di analisis secara deskriptif dan di analisis dengan menggunakan rumus uji T. Hasil penelitian menunjukkan prestasi nilai siswa sebelum penggunaan media Flash card rata-rata sebesar 5,09. Dan prestasi nilai siswa sesudah penggunaan media pembelajaran Flash Card rata-rata sebesar 7,12. Dengan nilai siswa sesudah penggunaan media Flash Card dapat meningkatkan kemampuan menulis murid di kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep Madura, sehingga terdapat pengaruh yang cukup jika dilihat dari hasil perhitungan uji T. diperoleh t_0 sebesar 2,678 angka ini jauh lebih besar dibandingkan t_t pada taraf 5% yaitu 2,009 dan taraf 1% 2,678 ($26,03 < 2,678 > 2,009$).