

## المحتويات

|    |                           |
|----|---------------------------|
| أ  | الموضوع.....              |
| ج  | توصية المشريف .....       |
| د  | التصديق .....             |
| هـ | الشعار.....               |
| و  | الإهداء .....             |
| ز  | التجريد .....             |
| ي  | كلمة الشكر والتقدير ..... |
| ل  | المحتويات.....            |

## الباب الأول : المقدمة

|   |                |
|---|----------------|
| أ | خلفية.....     |
| 1 | البحث .....    |
| ب | القضايا.....   |
| 3 | في البحث ..... |

|               |             |   |
|---------------|-------------|---|
| ت.            | أهداف.....  | 4 |
| البحث         | .....       | 4 |
| ث.            | أهمية.....  | 4 |
| البحث         | .....       | 4 |
| ج.            | مجال.....   | 5 |
| البحث و حدوده | .....       | 5 |
| ح.            | مصطلحا..... | 6 |
| ت البحث       | .....       | 6 |
| خ.            | خطة.....    | 7 |
| البحث         | .....       | 7 |

## الباب الثاني : دراسة النظرية

### الفصل الأول : ألعاب التعلمية "مزاد القواعد"

|                 |                 |    |
|-----------------|-----------------|----|
| أ.              | تعريف.....      | 10 |
| مزاد القواعد    | .....           | 10 |
| ب.              | دور المعلم..... | 12 |
| في مزاد القواعد | .....           | 12 |
| ت.              | خطوات.....      | 13 |
| مزاد القواعد    | .....           | 13 |

ث. التفوق.....

والضعف في مزاد القواعد ..... 13

ج. الأدوات.....

المستخدمة ..... 15

## الفصل الثاني : تعليم النحو

أ. تعريف.....

تعليم النحو ..... 15

ب. فائدة تعليم.....

علم النحو ..... 17

ت. أهداف.....

تعليم النحو ..... 18

ث. أهمية تعليم.....

النحو..... 19

ج. وجود.....

النحو في تعليم اللغة العربية ..... 20

ح. خصائص.....

النحو..... 21

خ. خطوات.....

تعليم النحو ..... 21

د. مشكلات.....

تعليم النحو ..... 23

### الفصل الثالث : فروض البحث

أ. فروض.....

البحث ..... 24

### الباب الثالث : طريقة البحث

أ. نوع.....

البحث ..... 25

ب. مجتمع.....

البحث وعينته ..... 26

ت. طريقة.....

الجمع البيانات ..... 26

ث. بنود.....

البحث ..... 28

ج. تحليل.....

البيانات ..... 29

## الباب الرابع : الدراسة الميدانية

### الفصل الأول : لحممة التارحية عن المدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان- سيدوارجو

أ. هوية.....

المدرسة..... 32

ب. تاريخ.....

إقامة المدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان- سيدوارجو ..... 33

ت. لوازيم.....

التعليم في المدرسة ..... 34

ث. معالم.....

المدرسة..... 34

ج. احوال.....

التلاميذ..... 34

ح. رؤية.....

وبعثة من المدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان- سيدوارجو ..... 36

خ. .... احوال

38 ..... المدرسين والدارسين في تلك المدرسة

## الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

أ. .... عملية

38 ..... تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو

ب. .... عملية جمع

42 ..... البيانات في المدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو

ت. ....

طابق ألعاب التعلمية "مزداد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل العاشرة

54 ..... بالمدراسة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو

ث. .... ف

عالية تطبيق ألعاب التعلمية "مزداد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل

62 ..... العاشرة بالمدراسة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو

ج. .... ١

لنتيجة لفعالية تطبيق ألعاب التعلمية "مزداد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب

الفصل العاشرة بالمدراصة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو ..... 66

## الباب الخامس : الإختتام

أ. .... الخلاصة

69 .....

ب. .... الاقتراحا

ت ..... 70

سبط المصطلحات

قائمة المراجع

الملحقات