

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Bahwa penerapan model pembelajaran *team assisted individualization* sesuai dengan prosedur yang ada. Hal ini terbukti dari hasil pengamatan telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Bahwa model pembelajaran *team assisted individualization* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Roudlotul Muhtadiin pare Kediri pada mata pelajaran PKn. Hal ini terbukti dengan naiknya prestasi siswa mulai dari siklus 1 sampai siklus 2. Pada siklus I rata-rata nilai siswa adalah 7.2 kemudian pada siklus II rata-rata siswa meningkat menjadi 7.6 dengan persentase ketuntasan belajar 95.65%. Data ini dapat menunjukkan bahwa model pembelajaran *team assisted individualization* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

#### **B. Saran**

1. Sekolah

Hendaknya pihak sekolah mengundang trainer untuk mengadakan pelatihan mengenai metode belajar dan mengajar di kelas.

2. Guru

Hendaknya para guru juga mengikuti pelatihan-pelatihan yang ada terkait dengan cara mengajar di kelas.

### 3. Siswa

Hendaknya lebih banyak belajar membaca buku, lebih berani mengungkapkan pendapat dan berusaha untuk selalu aktif pada setiap pelajaran.

Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan akurat sangat diperlukan adanya penelitian lebih lanjut, dengan tujuan apakah ada peningkatan motivasi belajar pada siswa ketika diterapkannya model pembelajaran *team assisted individualization*.