

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Konseptual	10
F. Sistematika Pembahasan	11
 BAB II STUDI TEORITIS	
A. <i>Self Efficacy</i>	14
1. Pengertian <i>self efficacy</i>	14
2. Sumber-sumber <i>self efficacy</i>	15
3. Klasifikasi <i>self efficacy</i>	18

4.	Dimensi-dimensi <i>self efficacy</i>	21
5.	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan <i>self efficacy</i>	21
B.	Terapi Perilaku	23
1.	Pengertian terapi perilaku	23
2.	Hakikat manusia menurut terapi perilaku	24
3.	Teori kepribadian menurut terapi perilaku	25
4.	Teknik-teknik terapi perilaku	31
5.	Perilaku bermasalah menurut terapi perilaku.....	38
6.	Tujuan terapi perilaku	39
7.	Tahapan terapi perilaku	41
8.	Peranan konselor dalam terapi perilaku	43
C.	Terapi perilaku untuk meningkatkan <i>self efficacy</i>	45
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
C.	Informan Penelitian.....	51
D.	Teknik Pengumpulan Data	52
E.	Analisa Data.....	54
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA		
A.	Penyajian Data	
1.	Identifikasi kasus pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah.....	57

2. Diagnosis dan prognosis pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah	63
3. Terapi perilaku pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah.....	68
4. Evaluasi dan <i>follow up</i> pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah.....	74
B. Analisa Data	
1. Identifikasi kasus pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah.....	75
2. Diagnosis dan prognosis pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah	78
3. Terapi perilaku pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah.....	79
4. Evaluasi dan <i>follow up</i> pada siswa X dengan <i>self efficacy</i> rendah	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN