

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat penelitian.....	11
E. Definisi Konseptual.....	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Terapi Rasional Emotif Behavior	17
1. Pengertian Terapi Rasional Emotif Behavior	17
2. Pandangan tentang sifat manusia dalam Terapi Rasional Emotif Behaior.....	18
3. Konsep Teori Kepribadian Dalam Terapi Rasional Emotif Behavior	21
4. CiriCiri Terapi Rasional Emotif Behavior.....	23
5. Karakteristik Keyakinan Irasional Dalam Terapi Rasional Emotif Behavior.....	24

6. Tujuan Terapi Rasional Emotif Behavior	27
7. Langkah-langkah Dalam Terapi Rasional Emotif Behavior	28
8. Peranan Konselor Dalam Terapi Rasional Emotif Behavior	30
9. Perilaku Bermasalah Dalam Terapi Rasional Emotif Behavior	32
10. Teknik Terapi Rasional Emotif Behavior	34
B. SISWA EGOIS	37
a. Pengertian Siswa Egois	37
b. Ciri- ciri Siswa Egois	38
c. Faktor-Faktor Penyebab Siswa Egois	41
d. Dampak Siswa Egois	43
e. Cara Menghindari Egoisme Berlebihan	43
C. Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Egois Dengan Terapi Rasional Emotif Behavior	44

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	48
2. Informan penelitian	49
3. Tekhnik Pengumpulan Data	51
4. Analisis Data	54
5. Triangulasi	56

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
1. Sejarah Singkat SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya	57
2. Letak Geografis SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya	58
3. Visi dan Misi SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya	59

4. Kegiatan Pembelajaran SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya.....	59
5. Keadaan Guru dan Sarana prasarana SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya.....	
6. Keadaan Siswa-Siswi SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya	60
7. Struktur Organisasi Layanan Bimbingan dan Konseling SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya.....	62
B. Penyajian Data	63
1. Siswa Egois di SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya	63
a. Identifikasi Kasus.....	63
b. Diagnosis.....	69
c. Prognosis.....	69
d. Treatment	71
2. Pendekatan konseling bagi siswa Egois di SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya.....	72
3. Evaluasi dan Follow Up di SMP Wachid Hasyim 4 Surabaya.....	84
C. Analisis Data	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN